

СОГЛАСОВАНО

И.о.министра
труда и социального развития
Мурманской области



Л.М.Васинцева

_____ 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУСОН
«Мончегорский дом-интернат для
умственно отсталых детей»



И.А.Горбунова

_____ 2022

ОТЧЁТ

об итогах деятельности

**ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
по реализации постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года
№ 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей,
оставшихся без попечения родителей»
за 2021 год**

Информация

ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» о задачах его деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – Учреждение, дом-интернат) создано на основании решения исполнительного комитета Мурманского областного Совета народных депутатов от 08.04.1981 № 191 «О реорганизации сети домов-интернатов в области» и постановления администрации Мурманской области от 01.03.1995 № 84 «О реорганизации сети домов-интернатов для престарелых и инвалидов Мурманской области».

Полное официальное наименование Учреждения - Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».

Сокращенное официальное наименование – ГОБУСОН МДИУОД.

Адрес и местонахождение Учреждения: 184506, Мурманская область, г. Мончегорск, ул.Геологов, дом 24 (E-mail: mdiod@yandex.ru). Учреждение имеет сайт <http://mdiuod.ru/>, где размещается необходимая актуальная информация.

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и законами Мурманской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Мурманской области, приказами и распоряжениями Министерства труда и социального развития Мурманской области, а также Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Мурманская область.

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет исполнительный орган государственной власти Мурманской области – Министерство труда и социального развития Мурманской области (далее – Учредитель), полномочия собственника имущества Учреждения осуществляют органы государственной власти Мурманской области в рамках их

компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

Юридический адрес Учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Полярные Зори, д. 46а (E-mail: mintrudsoc@gov-murman.ru).

Основной деятельностью Учреждения признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых Учреждение создано.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальных услуг гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании:

- детям-инвалидам с нарушениями умственного развития в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;

- инвалидам трудоспособного возраста с нарушениями умственного развития I или II группы, в том числе лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности Учреждения является предоставление вышеназванным гражданам социальных услуг в стационарной форме, направленных на улучшение условий их жизнедеятельности.

В соответствии с видом основной деятельности Учреждение оказывает следующие услуги:

- социально-бытовые услуги;
- социально-психологические услуги;
- социально-медицинские услуги;
- социально-педагогические услуги;
- социально-трудовые услуги;
- социально-правовые услуги;
- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей -инвалидов.

Осуществление иных видов деятельности, отвечающих уставным целям, но требующих специального разрешения в соответствии с законодательством РФ, осуществляется на основании лицензии, выдаваемой органами, уполномоченными на проведение лицензионной деятельности.

Учреждение имеет бессрочные лицензии на осуществление:

- образовательной деятельности - № 135-14 от 21.07.2014;
- медицинской деятельности - № ЛО-51-01-001533 от 25.03.2016.

В структуре Учреждения имеются два отделения: отделение детей-инвалидов и отделение молодых инвалидов.

В Учреждении созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования воспитанников, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям с учётом их индивидуальных особенностей.

Материальное обеспечение осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление детям за время пребывания в Учреждении питания, комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, проживания, медицинского обслуживания, лекарственного обеспечения и образования.

Учреждением соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учётом возраста и состояния здоровья детей, что подтверждается результатами проверок контрольно-надзорных органов.

В жилых корпусах имеются спальные, игровые комнаты, а также помещения для приема пищи. Спальни рассчитаны на 5-6 человек. Дети, самостоятельно не передвигающиеся, в том числе находящиеся на зондовом питании, после ночного и дневного сна перемещаются в игровую зону, где находятся в период бодрствования в креслах-колясках или в специально оборудованных манежах.

Для хранения личных вещей в жилых комнатах имеются платяные шкафы, в которых полки распределены индивидуально на каждого воспитанника. Сезонная одежда и обувь хранятся в отдельных помещениях, оборудованных стеллажами и шкафами.

Материально-техническое состояние и оборудование отвечают современным требованиям и позволяют обеспечить качество оказываемых социальных услуг.

Для осуществления медицинского обслуживания имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет по физиотерапии, кабинет массажа, кабинет водолечения, кабинет старшей медицинской сестры, ординаторская, приёмно-карантинное отделение с изолятором.

Для организации питания оборудованы пищеблок, обеденный зал, помещения для приёма пищи (для воспитанников, которые не могут передвигаться самостоятельно).

Для проведения специальных коррекционных занятий имеются кабинеты учителя-логопеда, учебные классы, помещения для занятий (классные комнаты, игровые), кабинет Монтессори, компьютерный класс, реабилитационный зал

(светлая сенсорная комната, тёмная сенсорная комната, зона недирективной терапии, зона консультирования, уголок активного обучения, комната тактильных ощущений, диагностический кабинет.

Для социальной (ре)абилитации и трудового воспитания предусмотрены кабинет социально-бытовой ориентировки, социальная гостиная, 3 тренировочные квартиры, актовый зал, музыкальная гостиная, домашний кинотеатр, кабинет ручного труда.

Оборудован зал адаптивной физической культуры.

В Учреждении обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для игр, личные вещи, игрушки, а также их сохранность.

В каждом жилом корпусе имеется комплекс помещений для хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания (санитарные комнаты, умывальные, ванны, раздевалки, кладовые).

В соответствии с возрастом и особенностями развития детей Учреждение обеспечивает наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания, обучения и абилитации, отвечающих требованиям санитарно-эпидемических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации. В 2021 году для организации прогулок оборудованы две веранды на детской игровой площадке.

Медицинская помощь в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.01.2022), Законом РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 30.12.2021) и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами.

Учреждение обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации.

Медицинские работники дома-интерната обеспечивают оказание первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Оказание специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях обеспечивается медицинскими работниками профильных медицинских организаций.

Обеспечение лекарственными препаратами производится двумя способами. По федеральной и региональной льготам медикаменты поступают в рамках программы обеспечения необходимыми лекарственными средствами (ОНЛС). Выписка бесплатных рецептов осуществляется врачами дома-интерната на основании включения в регистр врачей, имеющих право выписки лекарственных средств по рецептам.

Препараты, не входящие в указанный список, но требующиеся воспитанникам по клиническим показаниям и стандартам оказания медицинской помощи, приобретаются за счет средств учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.12.2021).

В 2021 году в рамках Всероссийской диспансеризации 80 детей прошли ежегодное комплексное медицинское обследование. Рекомендации, данные врачами-специалистами в ходе диспансеризации, в том числе по формированию здорового образа жизни, режиму дня, питанию, занятиям адаптивной культурой, выполняются в полном объеме. Иммунопрофилактика проводится в рамках Национального календаря прививок.

В 2021 году произошло относительное увеличение числа простудных заболеваний среди воспитанников отделения детей-инвалидов – 62 случая (в 2020 году – 44 случаев простудных заболеваний). Были госпитализированы в инфекционное отделение МОДКБ с легким течением новой коронавирусной инфекции COVID-19 двое детей. Число госпитализаций в медицинские организации города и области в 2020-2021 годах повысилось за счет вновь поступивших детей с тяжелой сопутствующей патологией. Всего для лечения и планового обследования было госпитализировано 23 ребенка.

Детей, нуждающихся в оказании высокотехнологичной медицинской помощи, в 2021 году не выявлено.

Все воспитанники своевременно проходят переосвидетельствование в учреждениях медико-социальной экспертизы. В 2021 году проведена оценка индивидуальной потребности в постороннем уходе 100 % детей. 30 воспитанникам разработаны индивидуальные программы реабилитации или абилитации.

В рамках взаимодействия с Мурманским региональным отделением Фонда социального страхования РФ все дети в полном объеме обеспечены техническими средствами ухода и реабилитации (кресло-коляска, тьютора, одноразовое белье, ортопедическая обувь и т.п.) согласно индивидуальным программам (ре)абилитации.

Организация питания осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей, составлено примерное 14-дневное меню. Разработано Положение об организации питания и Положение о бракеражной комиссии. Детям обеспечено 5-разовое питание с учётом состояния здоровья.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 135-14 от 21.07.2014, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2014 № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов» в Учреждении организовано получение образования трех уровней: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Для реализации образовательного процесса специалистами Учреждения разработаны адаптированные общеобразовательные программы для обучения детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития детей с интеллектуальными нарушениями.

Учебные планы адаптированы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого воспитанника, ориентированы на формирование представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных умений, формирование ориентации в окружающей среде, привитие предметно-практических навыков, бытовой и посильной трудовой деятельности.

Обучение в Учреждении осуществляется по классно-урочной и индивидуальной формам обучения согласно рекомендациям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области (далее – ЦПМПК МО). Ежегодно проводится корректировка индивидуальных реабилитационных маршрутов и разрабатывается дальнейший план реабилитационных мероприятий в отношении каждого ребенка.

В 2021-2022 учебном году дошкольное образование получают 6 детей, начальное общее образование – 29, основное общее образование – 45, из них: 12 воспитанников обучаются в ГОБОУ «Мончегорская коррекционная школа»: во 2 классе – 2 детей, в 3 классе – 6, в 6 классе – 1, в 8 классе – 3. На 01.01.2022 - 39 детей обучаются по специальным индивидуальным программам развития (СИПР).

Итоговые достижения каждого ребенка определяются его индивидуальными особенностями, особое внимание направлено на расширение жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах.

По окончании 2020/2021 учебного года 12 воспитанников получили свидетельство об обучении.

В Учреждении созданы условия для реализации конституционного права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

В доме-интернате организована доступная безбарьерная среда. В общих коридорах корпусов и на лестничных клетках Учреждения имеются поручни для облегчения передвижения. Размеры санузлов и расположение в них сантехнического оборудования позволяют использовать их инвалидам, передвигающимся на колясках. Выходы на улицу оборудованы специальными пандусами для свободного перемещения самостоятельно не передвигающихся воспитанников. Имеется два пассажирских лифта грузоподъемностью по 500 кг, позволяющие перевозить инвалидов в колясках в сопровождении сотрудников Учреждения.

Актуализирован паспорт доступности здания и помещений на предмет соответствия условиям доступности в зависимости от имеющихся у проживающих стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата). Имеется оборудованное место для парковки автотранспортных средств инвалидов; выполнена контрастная маркировка; установлены нормативные устройства и др.

В 2021 году проведены дополнительные мероприятия, направленные на преодоление значимых физических барьеров (выполнен монтаж двухуровневых поручней на лестничный марш игровой площадки, проходной, на центральном входе).

Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами, владеющими современными реабилитационными технологиями.

В штате Учреждения 4 учителя, в том числе 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, инструктор по труду, музыкальный руководитель, специалисты по реабилитации, воспитатели.

Подготовка кадров осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами в социальной сфере. Специалисты своевременно повышают квалификацию в соответствии с утвержденным ежегодным планом.

Оснащение образовательной деятельности соответствует действующим санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности, в том числе противопожарным требованиям.

Для осуществления образовательного процесса создана необходимая материально-техническая база. Имеются помещения, необходимые для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе по классно-урочной системе.

Учебные классы оборудованы специализированной мебелью, регулируемой по высоте, классные доски имеют автономное освещение.

Для более эффективной организации образовательного процесса используются современные технические средства (интерактивная доска, домашний кинотеатр, телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, компьютеры, DVD-проигрыватели, фотопринтеры, сканер).

Методический кабинет оснащен всем необходимым для реализации образовательного процесса: имеются современные методические материалы и специализированная литература, дидактические пособия для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий с воспитанниками, периодические издания.

Информация о численности воспитанников

На 01.01.2022 в Учреждении на стационарном социальном обслуживании находится 80 детей, из них: 7 являются сиротами, 37 – дети, оставшиеся без попечения родителей.

На 01.01.2022									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочк и	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего
до 7 лет	1	1	2	0	4	4	1	5	6
8-11 лет	0	0	0	5	3	8	5	3	8
12-15 лет	0	4	4	10	5	15	10	9	19
16-18 лет	1	0	1	5	5	10	6	5	11
Всего:	2	5	7	20	17	37	22	22	44
На 01.01.2021									
	Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети-сироты + дети, оставшиеся без попечения родителей		
	мальчики	девочк и	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего
до 7 лет	0	1	1	2	4	6	2	5	7
8-11 лет	0	1	1	7	3	10	7	4	11
12-15 лет	1	3	4	9	8	17	10	11	21
16-18 лет	2	0	2	6	2	8	8	2	10
Всего:	3	5	8	24	17	41	27	22	49

**Сведения о численности, структуре и составе работников
ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»**

на 01.01.2022

№ п/п	Категории персонала	Количество штатных единиц	Доля в общей численности, %	Фактическая численность работников, чел.
1	Основной персонал, в т.ч.	251	76	225
1.1	руководители структурных подразделений учреждения	2		2
1.2	специалисты	70,25		52
1.3	работники рабочих профессий	178,75		171
2	Административно-управленческий персонал, в т.ч.	22	6,4	19
2.1	руководитель учреждения	1		1
2.2	заместители руководителя, главный бухгалтер	3		3
2.3	общеотраслевые должности служащих	18		15
3	Вспомогательный персонал, в т.ч.	56	17,6	52
3.1	работники инженерно-технических служб	3		3
3.2	младший обслуживающий персонал	53		49
4	Всего:	329		296

Фактическая численность работников, чел	Уровень образования			Стаж работы в учреждении				
	среднее	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	высшее	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	более 15 лет
296	111	59	73	53	123	81	46	46

Имеют квалификационную категорию:

	Высшая	Первая	Вторая
Всего, чел., в том числе:	3	4	1
педагогические работники	2	3	-
медицинские работники	1	1	1

Средний возраст работников – 46 лет.

Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами

Для воспитанников по каждому виду социальных услуг, предоставляемых в Учреждении, подобраны технологии и методики в сфере социального обслуживания, разработаны программы на основе адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью.

№ п/п	Вид услуги	Методики, технологии, программы
1.	Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	1. Технология «Тренировочная квартира» 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Окружающий мир»
2.	Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья	1. Восстановительная терапия: - медикаментозная терапия – применение лекарственных средств для предупреждения прогрессирования болезней, профилактики их обострения и развития осложнений; - физиотерапия – применение физических природных и искусственных факторов для коррекции основных патологических сдвигов, усиления компенсаторных механизмов, мобилизации оставшихся резервных возможностей организма; - применение приспособлений для восстановления нарушенных функций систем организма (вертикализаторы, «ходунки», укладки-модули, татора, корсеты и др.); - кинезотерапия – применение комплекса лечебных мероприятий, включающих активную и пассивную гимнастику с целью восстановления функций при повреждениях опорно-двигательного аппарата и предотвращения прогрессирования нарушений от имеющихся повреждений; - трудотерапия – применение системы методов восстановления различных нарушенных функций организма с использованием определенных видов трудовой деятельности (рисование, рукоделие и т.д.); - лечебная физкультура – физические упражнения (гимнастические, спортивно-прикладные), прогулки; - массаж; - логопедическая помощь. 2. Обеспечение лекарственными средствами. 3. Обеспечение техническими средствами реабилитации. 4. Динамическое наблюдение за детьми-инвалидами.
3.	Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг	1. Компьютерные технологии 2. Методика Лили Нильсен «Активное обучение» 3. Методика Карла Грюневальда

	для адаптации в социальной среде.	4. Методика формирования вербальных и невербальных средств коммуникации (методика пиктограмм, методика «Bliss») 5. Технологии сенсорной (ре)абилитации 6. Методика Е.Д. Худенко «Особый ребёнок» 7. Арттерапия 8. Игротерапия 9. Сказкотерапия 10. Драматизация 11. Музыкаотерапия 12. Акватерапия 13. Пескотерапия 14. Методика М.Монтессори 15. Экотерапия 16. Мульттерапия 17. Лего-технологии 18. Фототерапия 19. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Физическая культура».
4.	Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга	
5.	Социально-трудоустроенные, направленные на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметным областям: «Технология», «Искусство» 2. Техники социально-трудоустроенной (ре)абилитации: пластилинография, бисероплетение, вышивка бисером, витражная техника, флористика, аппликация (бумага, ткань), мукосолька, ниткография, выжигание, работа с фетром, вышивка («крестом», «гладью», «стебельчатый швом»), вышивание лентами, рисование на ткани, пескография, кройка и шитье на швейной машине, поделки из природного и бросового материала, работа с гипсом (барельефы), гравюра, работа с пайетками, обучение шитью вручную, роспись на камне, вязание на спицах и крючком, квиллинг, канзаши, работа с полимерной глиной, ганутель.
6.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	1. Сетевая терапия. 2. Альтернативная (дополнительная) коммуникация. 3. Технология «Использование мобильного телефона». 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика».

Учреждение осуществляет грантовую и проектную деятельность.

С декабря 2019 года по ноябрь 2021 года успешно реализован проект «Движение в радость», направленный на социальную адаптацию воспитанников дома-интерната посредством участия в спортивных мероприятиях, вошёл в число победителей конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель».

С марта 2021 года по настоящее время при содействии ПАО «ГМК «Норильский Никель» в учреждении реализуется проект «Мир моими глазами», в ходе которого на базе учреждения начала работу фотостудия, где инвалиды молодого возраста обучаются базовым приемам фотографии и художественной обработке снимков.

В 2021 году дом-интернат одержал свою третью победу в конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель», благодаря которой в апреле 2022 года начнет работу проект «Творчество без границ», направленный на создание в учреждении модульной мобильной инклюзивной изостудии. В основе лежит идея доступности творческой деятельности (нетрадиционных техник рисования, лепки и аппликации) для всех воспитанников дома-интерната с учетом их психических и физических возможностей. Например, если выраженные двигательные нарушения не позволяют ребёнку посетить изостудию, то часть изостудии сама «придет» к нему. Таким образом, передвижное интерактивное оборудование в сочетании с грамотным педагогическим и волонтерским сопровождением станет основой создания доступной творческой среды.

Помимо описанных выше, в доме-интернате реализуется ряд постоянно действующих внутренних проектов. Так, с 2018 года в учреждении реализуется проект «Спасательный круг» по развивающему уходу за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), в рамках которого проводится цикл обучающих семинаров для специалистов и младшего медицинского персонала.

Осуществляется постоянное информационно-методическое сопровождение персонала с учётом лучших практик (технологий и методов работы), направленных на развитие индивидуального потенциала каждого ребёнка, самостоятельности и возможности участия детей с ТМНР в жизни общества, создание благоприятной среды для жизни и развития ребёнка с ТМНР, широкое использование технических средств реабилитации, активное привлечение молодых инвалидов к общению и взаимодействию с воспитанниками детского отделения – ассистирование (организация досуга, совместные игры, прогулки).

Проект «Энергия» направлен на привлечение воспитанников к участию в дворовых играх - футболу, хоккею, а также велосипедным прогулкам. Участники проекта «Росток» с удовольствием занимаются озеленением и уборкой территории дома-интерната. Ухаживая за собственными клумбами и огородом, воспитанники учатся ответственному и бережному отношению к природе,

развивают экологическое мышление. Проекты «Мастерская чудес» и «Очумелые ручки» адресованы детям, которые занимаются различными видами декоративно-прикладного творчества, а также хореографией, драматизацией и вокалом. В «Школе домоводства» воспитанники осваивают бытовые навыки, учатся выполнять ежедневные рутинные дела – приводить в порядок жилье, ухаживать за одеждой и обувью, готовить еду, стирать одежду, пользоваться денежными средствами и т.д.

Большое значение в реабилитационной работе отводится организации досуговой деятельности воспитанников.

В Учреждении проводятся занятия по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительное (аэробика, бадминтон, спортивные танцы, в т.ч. танцы на колясках, настольный теннис, скандинавская ходьба);
- танцевальное (ансамбли «Берёзка», «Кадриль», «Стиляги»);
- художественно-мультипликационное (мультистудия «Муравьишка»).

На протяжении 12 лет Учреждение продолжает работу с добровольцами и волонтерами, в том числе с государственными и муниципальными организациями и учреждениями.

В течение 2021 года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией воспитанники дома-интерната посетили небольшое количество учреждений, но активно принимали участие в мероприятиях города и области, проводимых в онлайн-режиме совместно Центральной детской библиотекой, МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис», МБУ «Мончегорский городской центр культуры» и др.

В 2021 году общее количество волонтеров осталось неизменным. Общая численность граждан, вовлеченных Учреждением в добровольческую деятельность – 233 чел., из них:

- добровольцы (волонтеры) в возрасте от 7 до 13 лет – 41 чел.;
- добровольцы (волонтеры) в возрасте от 14 до 30 лет – 109 чел.;
- добровольцы (волонтеры) в возрасте от 31 до 54 лет – 74 чел.;
- добровольцы (волонтеры) «серебряного» возраста (55 лет и старше) – 9 чел.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагоги-психологи и воспитатели Учреждения участвуют в городских методических объединениях.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: функционирует сайт (<http://mdiudod.ru>), который постоянно поддерживается в актуальном состоянии. В течение 2021 года на сайте размещено 51 план-график по мероприятиям, 435 новостей.

Систематически проводится информационно-разъяснительная работа среди граждан по популяризации деятельности Учреждения:

1. В актуальном состоянии поддерживаются стенды с информацией о перечне предоставляемых услуг, о правах и обязанностях граждан, получающих социальные услуги, о действующем социальном законодательстве. В комнатах для посещения воспитанников родственниками оформлены стенды, информационные папки и фотоальбомы о деятельности Учреждения и жизни воспитанников.

2. В течение 2021 года направлено в Министерство труда и социального развития Мурманской области: медиа-планов – 58, пресс-релизов с фотографиями – 77.

3. Взаимодействие со средствами массовой информации:

- 242 статьи в местных СМИ;
- 182 статей в региональных СМИ;
- 2 видеосюжета в местных СМИ.

Информация о деятельности по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан

Учреждением осуществляется защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 100% детей являются получателями пенсии по инвалидности и единой денежной выплаты (ЕДВ), которые поступают на их личные счета. Отслеживается поступление алиментов от родителей на счета воспитанников, которым по решению суда назначена выплата алиментов (35 чел.); осуществляется тесное взаимодействие с отделами судебных приставов по вопросам алиментного содержания. Так, в течение 2021 года отправлены 60 запросов о ходе исполнительного производства и о ходе розыска в отношении должников по алиментам, полученная информация находится на постоянном контроле, хранится в личных делах воспитанников.

В соответствии с постановлением Правительства Мурманской области от 17.02.2005 № 46-ПП «О правилах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» соблюдаются жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: у всех воспитанников, относящихся к данной категории, имеется муниципальный правовой акт о сохранности жилых помещений или о гарантии предоставления

жилых помещений. По достижении ребенком возраста 14 лет администрацией дома-интерната подаются соответствующие документы в органы местного самоуправления для включения в муниципальный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. В течение 2021 года было подано 3 таких заявления.

Специалистами отдела опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска 2 раза в год проводятся проверки условий жизни воспитанников. По результатам проверок на каждого ребенка составляются индивидуальные «Акты проверки условий жизни воспитанника, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей», которые хранятся в личных делах детей. В 2021 году ввиду ограничительных мер проверка проводилась 1 раз – в марте 2021.

На детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждены приказом управлением образования администрации города Мончегорска (органом, осуществляющим функции по опеке и попечительству).

Обеспечены условия для общения с родственниками посредством интернет-связи (скайп), телефонных переговоров, переписки, личных встреч. Оборудована комната для встреч с родственниками, в которой имеются информационные стенды и папки, фотоальбомы о деятельности учреждения и жизни воспитанников. Предоставлена возможность посещения воспитанников в Учреждении в будние дни в вечернее время, в выходные и праздничные дни с учетом режима дня.

Данные о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Учреждении, размещены в «Областном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей». Краткие сведения о детях, особенностях их характера опубликованы на сайте «Дети Мурман.ру» (адрес сайта - <http://deti-murman.ru/>), где потенциальные приемные родители, опекуны или усыновители могут получить необходимую информацию о конкретном ребенке.

График для посещения лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), размещен на сайте Учреждения в разделе «Условия приема в учреждение».

Граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями воспитанников Учреждения, в 2021 году не выявлено.
