

| |
|---|
| ПАСПОРТ ПРАКТИКИ |
| Направление практики |
| СОЦИАЛИЗАЦИЯ И КОММУНИКАЦИЯ |
| Название практики |
| «Радость общения» |
| Краткое описание |
| Проект направлен на повышение качества жизни детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР), воспитанников ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – учреждение, дом-интернат), путем создания условий для доступного и эффективного общения воспитанников с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (далее – АДК): визуально-графических средств коммуникации системы PECS и фотографий, технических средств АДК (коммуникаторов GoTalk 20+, GoTalk 9+, iTalk2), специальных прикладных компьютерных программ |
| Цель |
| Повышение качества жизни воспитанников ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» путем создания условий для доступного и эффективного общения с использованием средств АДК |
| Задачи |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) внедрение в практику учреждения инновационной технологии АДК; 2) использование в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками технологии АДК, направленной на формирование коммуникативных способностей детей с ТМНР; 3) обобщение результатов реализации проекта и использование полученного опыта в создании условий для увеличения коммуникативной активности детей |
| Целевая группа |
| <p>25 детей с ТМНР в возрасте от 4 до 18 лет, постоянно проживающие в Мончегорском доме-интернате для умственно отсталых детей.</p> <p>Кроме того, в мероприятиях проекта участвовали дети из социального окружения целевой группы – это более 50 воспитанников дома-интерната, которые в разной степени владеют речью. Они косвенно обучались системе общения с помощью карточек и технических средств</p> |
| Актуальность |
| В настоящее время является актуальным вопрос социализации и интеграции детей с ТМНР в общество. В связи с этим необходимо отметить, что решение проблемы их включения в активную жизнь социума невозможно без налаживания с ними социального взаимодействия и коммуникации. Доступное и эффективное общение с детьми с ТМНР возможно только с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации |
| Период, этапы реализации |
| <p>15.04.2019 – 30.09.2020</p> <p>Этапы:</p> <p>1 этап (с апреля по август 2019 года) – включение детей в целевую группу проекта, разработка индивидуальных программ реализации проекта, закупка специального оборудования, повышение квалификации педагогических кадров в области АДК</p> <p>2 этап (с сентября 2019 по август 2020) – проведение комплексной работы с участниками целевой группы проекта, направленной на обучение детей общению с помощью средств АДК</p> <p>3 этап (сентябрь 2020 года) – подведение итогов и обобщение результатов проекта</p> |
| Межведомственное взаимодействие |
| – Городская детская и молодежная общественная организация «Союз детских и молодежных общественных объединений города Мончегорска» (ГДМОО «Союз детских и молодежных общественных объединений г. Мончегорска») |

- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр ресурсного обеспечения работников образования, культуры и физической культуры города Мончегорска» (МБУ «ЦРО»)
- Администрация муниципального образования город Мончегорск с подведомственной территорией (Администрация города Мончегорска)
- Управление образования администрации города Мончегорска
- Интернет-издание Kp51.ru
- Газета «Мончегорский рабочий», ТВМ (Телевидение Мончегорска)

Количество волонтеров

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ – 20

Ассистенты из числа получателей социальных услуг Мончегорского дома-интерната для умственно отсталых детей (молодые инвалиды старше 18 лет) – 10 человек
 Корпоративные волонтеры «Комбината добра» ПАО «ГМК «Норильский никель» – 10 человек

Показатели количественной результативности

- дети, включенные в состав целевой группы проекта и получившие поддержку в ходе проекта в рамках индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков: 25 чел.;
- родители, посещающие детей с ТМНР и участвующие в мероприятиях, направленных на восстановление семейных связей: 5 чел.;
- дети из социального окружения участников целевой группы, участвующие в мероприятиях проекта: 50 чел.;
- специалисты дома-интерната, включённые в проектную деятельность и обеспечивающие реализацию мероприятий проекта: 37 чел.;
- специалисты дома-интерната, прошедшие обучение по вопросам применения эффективных средств АДК в работе с детьми с ТМНР: 37 чел.;
- консультации для родителей по вопросам использования средств АДК в общении с детьми с ТМНР: более 50, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- обучающие семинары по использованию средств АДК в общении с детьми с ТМНР для ближайшего окружения воспитанников дома-интерната (сотрудников дома-интерната), волонтеров, ассистентов из числа получателей социальных услуг учреждения (молодых инвалидов старше 18 лет): 7;
- мероприятия по распространению результатов проекта (семинары разного уровня): 5;
- инструктивно-методические материалы для специалистов и родителей по вопросам применения средств АДК в общении с детьми с ТМНР: 15;
- публикации в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта: 4;
- теле- и радиоэфиры по тематике проекта: 3;
- количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах: более 100.

ОХВАТ ПРОЕКТА – ТЕРРИТОРИЯ МОНЧЕГОРСКОГО РАЙОНА И МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые социальные результаты

- повышение коммуникативной активности воспитанников, улучшение понимания ими обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий и других графических изображений), неспецифических жестов
- улучшение качества взаимодействия воспитанников на занятиях с педагогами и специалистами по социальной реабилитации
- развитие навыков сотрудничества воспитанников со взрослыми и сверстниками в разных жизненных ситуациях
- повышение профессионального уровня сотрудников дома-интерната

Достижения

Анализ результатов проекта показал, что у всех участников целевой группы улучшилось психологическое состояние. Дети с помощью средств АДК «высказывают» согласие и несогласие, предпочтения и желания, что позволяет сотрудникам лучше понять каждого воспитанника.

У всех детей повысился уровень понимания обращенной речи, а у некоторых появились новые слова и фразы. Но самый важный результат работы – желание воспитанников общаться и быть понятыми окружающими, что, безусловно, улучшает качество их жизни, повышает их самоуважение и контроль над ежедневными событиями, дает возможность чувствовать себя равными в обществе

Контакты

ГБОУСОИ «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

mdiod@yandex.ru 8 (81536) 5-74-03

Шипкова Ирина Николаевна

