

Наименование Программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача российской федерации от 28.09.2020 № 28;</li> <li>• Устав Государственного областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей».</li> </ul>
Координатор Программы	Администрация ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
Основной разработчик	Администрация, рабочая группа педагогов ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
Адресность программы	Обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (5 года обучения)
Стратегическая цель Программы	Создание в ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» гуманной адаптированной педагогической среды для детей умеренной, тяжелой и глубокой

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с целью социально-персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве
Стратегические задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ТМНР на получение бесплатного доступного качественного образования;</li> <li>• организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии; нейтрализация дезадаптивных и аддиктивных форм поведения обучающихся;</li> <li>• сохранение и укрепление здоровья обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР на основе совершенствования образовательного процесса и своевременной диагностики проблем развития обучающихся;</li> <li>• создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;</li> <li>• организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ТМНР и их семей, организация сотрудничества учреждения с семьями, имеющими детей с ОВЗ;</li> <li>• расширение материальной базы и ресурсного обеспечения учреждения для организации обучения детей с ТМНР;</li> <li>• совершенствование системы кадрового обеспечения, создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогических работников учреждения для работы с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;</li> <li>• создание системы комплексного мониторинга качества педагогических образовательных услуг психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2022 -2026
Ожидаемые результаты реализации Программы	Целенаправленная работа по реализации Программы обеспечит освоение обучающимися с ТМНР необходимых знаний, умений, навыков для реализации их образовательных запросов и профессионального самоопределения в опоре на их потребности, возрастные особенности, состояние здоровья и возможности учреждения
Показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения качества образования для</li> </ul>

<p>социально-экономической эффективности</p>	<p>обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достижение высоких показателей коррекционной работы;</li> <li>• успешная адаптация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР к обучению на всех ступенях образования;</li> <li>• социализация детей-инвалидов;</li> <li>• подготовка обучающихся к обучению на следующей ступени образования;</li> <li>• взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии;</li> <li>• увеличение числа педагогических работников, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 100%.</li> </ul>
<p>Система организации контроля исполнения Программы</p>	<p>Управление реализацией Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляют администрация ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», педагогический совет.</p>