

ГОБУСОН «МОНЧЕГОРСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»



Проект «Спасательный круг»:
развивающий уход за детьми с ТМНР»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТМНР

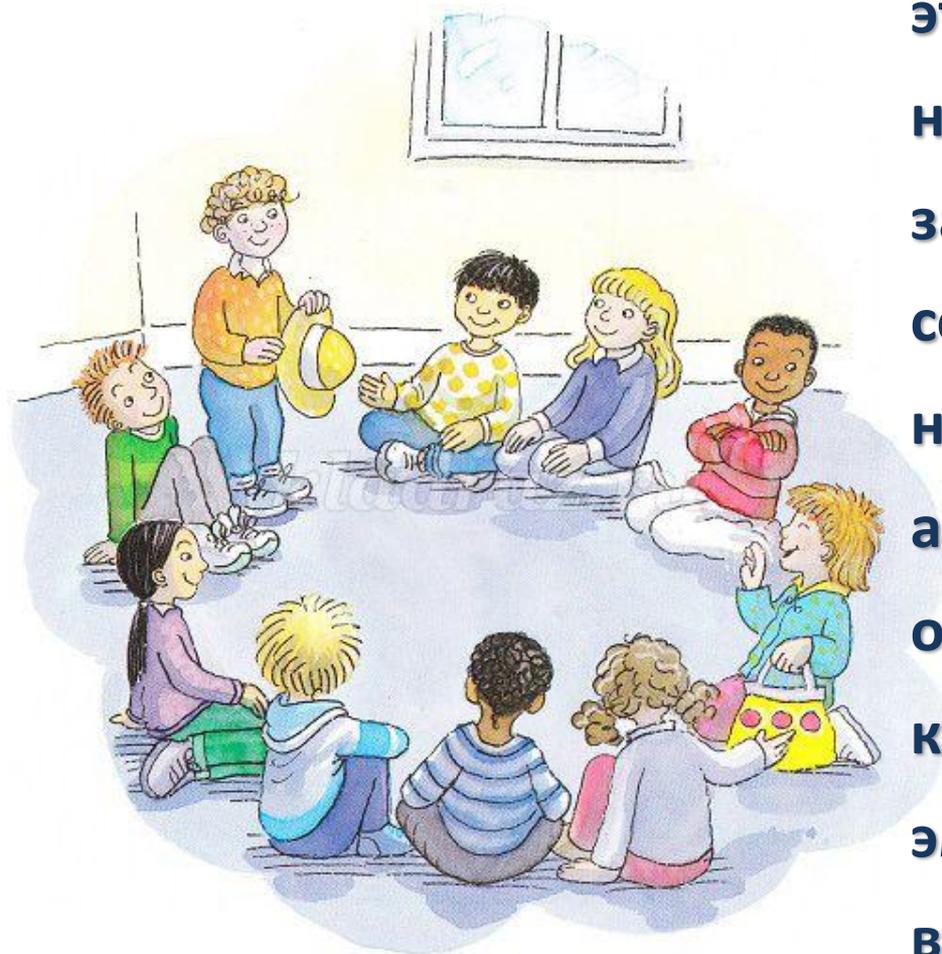
ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КРУГ»

Педагог-психолог
О.Е. Ельцова



ЗАНЯТИЕ КРУГ - ЭТО

это ритмически организованное, недлительное по времени занятие, эмоциональное и сенсорно наполненное играми, направленное на стимуляцию активного участия ребёнка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей, эмоциональной сферы и возможностей саморегуляции.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ «КРУГ»



создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;

- формирование образа себя через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;

стимуляция собственной игровой, коммуникативной речевой активности ребёнка;

- развитие произвольной регуляции поведения;

развитие познавательной сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти;

- формирование представлений об окружающем мире



ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ



- 1. Необходимость решения сходных задач для детей с различными нарушениями**
- 2. Принцип интеграции образовательных областей, который направлен на формирование у детей целостной картины мира и дает возможность реализовать творческие способности, развивать коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями**
- 3. Учет возраста детей, не только паспортного, но и психологического**
- 4. Темп деятельности разных детей**



СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ «КРУГ»



приветствие;

сенсорные игры;

ритмические игры;

игры по правилам;

окончание КРУГа



ЛИТЕРАТУРА



1. Бакк А., Грюневальд К. Забота и уход. Книга о людях с задержкой умственного развития. – СПб: ИРАВ, 2001
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: Программно-методические материалы.–М.: ВЛАДОС, 2007
3. Беркович М. Простые вещи. Как устанавливать контакт с людьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития. – СПб.: Скифия, 2017
4. Зарубина Ю.Г., Константинова И.С., Бондарь Т.А., Попова М.Г. Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ. – М.: Теревинф, 2009
5. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. - М: «Академия», 2003
6. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития: в 3 ч. – М.: Теревинф, 2015
7. Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития: информационно-методический сборник для специалистов. – М: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017
8. Хольц Р. Помощь детям с церебральным параличом. – М: Теревинф, 2006
9. Шпек О. Люди с умственной отсталостью: обучение и воспитание. – М.: «Академия», 2003

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ