|  |  |
| --- | --- |
| **ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**  **«МОНЧЕГОРСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**  **(ГОБУСОН МДИУОД)** |  |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету

**«ДОМОВОДСТВО»**

5 - 9 класс/год обучения

(АООП о у/о, II вариант)

Срок реализации: 5 лет

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с уме­ре­н­ной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

**Личностные результаты:**

* осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
* самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
* понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
* готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Предметные результаты:**

* выполнение доступных бытовых видов работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.;
* соблюдение технологических процессов в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.;
* соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
* использование в домашнем хозяйстве бытовой техники, химических средств, инструментов, соблюдая правила безопасности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом примерных программ учебных предметов, внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант).

**Цель обучения** – повышение самостоятельности обучающихся с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями), ТМНР в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:**

* овладение навыками и умениями достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
* формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
* освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

В соответствии с учебным планом учреждения рабочая программа рассчитана на **108** часов (3 часа в неделю в 5 классе) и **180** часов (5 часов в неделю в 6-9 классах).

Срок реализации программы – 5 лет.

**Психолого-педагогическая характеристика обучающихся**

Обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР характеризуются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи, что требует для большей части обучающихся использование разнообразных средств альтернативной и дополнительной коммуникации, а также длительной систематической логопедической коррекции.

Внимание отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, неустойчивости, отвлекаемости. Слабость активного внимания препятствует решению сложных задач познавательного содержания, формированию устойчивых учебных действий.

Наблюдаются грубые нарушения в общей и мелкой моторике. Наиболее типичными для данной категории обучающихся являются трудности в овладении навыками, требующими тонких, дифференцированных движений.

Эмоциональная сфера отличается незрелостью и значительным недоразвитием. В связи с неразвитостью волевых процессов дети не способны произвольно регулировать свое эмоциональное состояние в ходе любой организованной деятельности, что нередко проявляется в негативных поведенческих реакциях. Интерес к какой-либо деятельности не имеет мотивационно-потребностных оснований и, как правило, носит кратковременный, неустойчивый характер. В связи с выраженными нарушениями и искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего, восприятия, мышления, внимания, памяти, непродуктивными оказываются подходы, требующие формирования абстрактно-логического мышления и речемыслительных процессов.

**Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Культура поведения», «Уход за вещами», «Средства связи», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений», «Транспорт», «Учреждения, организации и предприятия», «Медицинская помощь», «Службы быта», «Финансовая грамотность».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (элементарный счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству, садоводству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как практические занятия, экскурсии в магазины, на предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у обучающихся коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих обучающихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

**Методы обучения:**

* словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с дополнительной литературой);
* наглядные (наблюдения, демонстрация образцов, показ презентаций);
* практические (практические занятия, экскурсии);
* игровые (ролевые, деловые игры).

**Распределение программного материала по классам/годам обучения**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название и содержание раздела | Кол-во часов |
| **Семья**  Фамилия, имя, отчество. Правила поведения в семье. Обязанности по дому. Домашний адрес. Мой класс. | 8 |
| **Культура поведения**  Формы обращения к старшим и к сверстникам при встрече и расставании, обращение с просьбой и вопросом. Соблюдение правил культурного поведения на улице: использование урн и пользование туалетами. Правила поведения дома, в школе, в общественных местах. | 12 |
| **Личная гигиена**  Режим дня, его выполнение. Соблюдение правил гигиены. Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Последовательность выполнения утреннего туалета. Последовательность выполнения вечернего туалета. | 13 |
| **Транспорт**  Улица. Основные транспортные средства. Виды транспорта. Светофор, переход. Правила поведения пассажиров в транспорте. | 5 |
| **Уход за вещами**  Различение белья и одежды. Особенности стирки и сушки белого и тёмного белья (ручная стирка). Стирка и сушка изделий из шерсти (ручная стирка). | 10 |
| **Приготовление пищи**  Правила безопасной работы на кухне. Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи). Различение овощей и фруктов. Микроволновая печь. Чайник. Электрическая плита. Правила техники безопасности при работе с ножом. Яйцо. Знание его состава. Сырое и варёное яйцо (сравнение).  Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание. посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. | 30 |
| **Средства связи**  Телефон. Значение телефона. Правила пользования телефоном. Номера экстренных вызовов служб спасения. Телевизор. | 5 |
| **Покупки**  Магазины. Назначение. Планирование покупок. Значение денег. Знакомство с ценами на товары. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, рынки. Их назначение. Порядок приобретения товаров в магазинах. Сюжетно-ролевая игра «В магазин за покупками». | 15 |
| **Повторение** | 6 |
| Итого | 108 |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и содержание разделов | Кол-во часов |
| **Покупки**  Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продуктов в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете в кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения. Тематические сюжетно-ролевые игры. | 20 |
| **Уход за вещами**  Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.  Машинная стирка.Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима.  Глажение утюгом.Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».  Сезонные одежда, обувь, головные уборы. Чистка и сушка одежды, головных уборов, обуви. | 35 |
| **Обращение с кухонным инвентарем**  Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска). Различение чистой и грязной посуды. Протирание посуды губкой. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. Накрывание на стол. Расстановка посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расстановка блюд. | 25 |
| **Приготовление пищи**  Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, компот). Значение первых блюд. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, очистка вареных овощей, нарезка овощей кубиками. Приготовление простых бутербродов, овощного салата, винегрета. Варка яиц. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. Сервировка праздничного стола. Гигиена питания. | 25 |
| **Уборка помещения**  Виды жилья. Виды жилых помещений. Виды уборки. Гигиена жилья. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок*,* добавление моющего средства в воду*,* уборка предметов с поверхности*,* вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера*,* раскладывание предметов интерьера по местам*,* выливание использованной воды.  Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место*,* заметание мусора на совок*,* высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Практическая работа: уборка спальни. | 15 |
| **Транспорт**  Основные транспортные средства. Виды междугороднего и городского транспорта. Вокзалы. Водный транспорт. | 15 |
| **Медицинская помощь**  Медицинские учреждения. Их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов. Госпитализация. Амбулаторный прием. Скорая помощь. | 14 |
| **Средства связи**  Почта. Основные средства связи. Виды писем. Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Виды почтовых отправлений. Современные средства связи. Мобильный телефон. | 11 |
| **Учреждения, организации и предприятия**  Дошкольные учреждения и их назначение. Школьные учреждения и их назначение. Дворец культуры. Дворец спорта. Экскурсии (в том числе виртуальные) в вышеуказанные учреждения. | 10 |
| **Повторение** | 10 |
| Итого | 180 |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и содержание раздела | Кол-во часов |
| **Личная гигиена**  Особенности личной гигиены в жизни подростка. Особенности ухода за кожей лица, волосами, полостью рта. Режим дня, рациональное питание. | 15 |
| **Уход за вещами**  Значение и уход за одеждой, обувью, головными уборами. Процесс ручной стирки белья. Упражнения в глажении небольших вещей. | 15 |
| **Обращение с кухонным инвентарем**  Соблюдение техники безопасности в процессе приготовления пищи. Соблюдение порядка на кухне. Хранение и уход за посудой. Назначение разных видов посуды. Знакомство с процессом приготовления пищи без термической обработки. Безопасное использование электробытовых приборов. Различение бытовых приборов по назначению: чайник, холодильник, электроплита, микроволновая печь. | 15 |
| **Приготовление пищи**  Составление меню на завтрак, обед и ужин. Сервировка стола к завтраку обеду и ужину. Приготовление простых бутербродов, каш на воде и молоке, варка овоще, яиц, макарон, заваривание чая, приготовление компота из яблок. Значение основных продуктов в питании человека: молока и молочных продуктов, круп, яиц, овощей. | 40 |
| **Семья**  Фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес. Мой дом. Семья. Друзья. | 8 |
| **Культура поведения**  Этика общения с взрослыми. Этика общения со сверстниками. Культура общения юноши и девушки. Правила знакомства. Вежливость в общении. | 12 |
| **Уборка помещения**  Гигиена жилья. Сухая и влажная уборка помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Уход за полом в зависимости от покрытия (масляная краска, линолеум, ковер). | 10 |
| **Транспорт**  Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Автовокзал.  Воздушный транспорт. Аэропорт. Водный транспорт. Морской (речной) вокзал. | 10 |
| **Покупки**  Универмаги и универсамы, промтоварные и продовольственные магазины, специализированные магазины. Порядок приобретения товара. Экскурсия в магазин. Отделы магазинов. Стоимость товаров. Хранение купленных товаров. | 20 |
| **Средства связи**  Почтовое отделение. Почтальон. Почтовые ящики: индивидуальные, домовые.  Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. | 7 |
| **Медицинская помощь**  Больницы, поликлиники. Больницы для детей и взрослых. Способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов. Простудные болезни. Профессии в медицине. Аптеки. | 10 |
| **Службы быта**  Парикмахерская. Профессия «Парикмахер». | 3 |
| **Финансовая грамотность**  Деньги, откуда берутся. Как правильно тратить деньги. Как зарабатывать деньги. Денежные знаки. | 5 |
| **Повторение** | 10 |
| Итого | 180 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и содержание раздела | Кол-во часов |
| **Покупки**  Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Типы магазинов. Особенности универмагов и универсамов. Ориентация в расположении отделов универсама, кассы и др. Нахождение нужного товара в универсаме. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажимание на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения. | 30 |
| **Обращение с кухонным инвентарем**  Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.  Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.  Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд. | 30 |
| **Приготовление пищи**  Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снимание продукта. Приготовление теста для блинов. Жарка блинов. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снимание котлет. Соблюдение последовательности действий при приготовлении супа: выбор продуктов (мясо, овощи, растительное масло, соль, приправы), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, ложка, нож, разделочные доски, сковорода, половник, терка, тарелки), варка бульона, подготовка овощей, резание/натирание овощей, варка овощей в бульоне, приготовление зажарки, добавление зажарки в бульон. | 35 |
| **Уход за вещами**  Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Ручная стирка вещей из разных тканей.  Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Машинная стирка вещей из разных тканей, разных по степени загрязненности.  Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Глажение утюгом вещей из разных тканей.  Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. | 30 |
| **Уборка помещения**  Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.  Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.  Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. | 30 |
| **Уборка территории.**  Уборка бытового мусора. Подметание территории. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем. | 15 |
| **Повторение** | 10 |
| Итого | 180 |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и содержание раздела | Кол-во часов |
| **Покупки**  Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Типы магазинов. Особенности промтоварных и хозяйственных. Ориентация в расположении отделов хозяйственного магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание приобретенных товаров в места хранения. | 30 |
| **Обращение с кухонным инвентарем**  Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (соковыжималка, комбайн, блинница). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.  Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.  Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд. | 30 |
| **Приготовление пищи**  Приготовление блюда.  Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снимание продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снимание выпечки, выключение электрической духовки. Приготовление омлета. Приготовление теста. Раскатывание теста. Выпекание булочек и пирожков с капустой. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снимание котлет. Соблюдение последовательности действий при приготовлении супа: выбор продуктов (мясо, овощи, растительное масло, соль, приправы), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, ложка, нож, разделочные доски, сковорода, половник, терка, тарелки), варка бульона, подготовка овощей, резание/натирание овощей, варка овощей в бульоне, приготовление зажарки, добавление зажарки в бульон. | 35 |
| **Уход за вещами**  Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Ручная стирка вещей из разных тканей.  Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Машинная стирка вещей из разных тканей, разных по степени загрязненности.  Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Глажение вещей из разных тканей. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».  Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Подготовка одежды и обуви к сезонному хранению. | 30 |
| **Уборка помещения**  Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.  Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.  Мытье стекла (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. | 30 |
| **Уборка территории.**  Уборка бытового мусора. Подметание территории. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем. | 15 |
| **Повторение** | 10 |
| Итого | 180 |

**Материально-техническое обеспечение**

1. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

* предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения;
* видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы.

1. Дидактический материал:

* изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
* альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
* средства альтернативной и дополнительной коммуникации:

1. графические средства для альтернативной дополнительной коммуникации: карточки PECS по темам программы; коммуникативная книга, коммуникативная панель; фотографии реальных предметов, знакомых людей; календарь – планер, расписание на день, расписание уроков, план урока, расписание «Сейчас – потом», изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.;
2. технические средства коммуникации: электронный планшет с приложением LetMyTalk.
3. Оборудование:

* кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.),;
* предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть и др.);
* стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска,
* бытовая техника (чайник электрический, утюг, электрическая плита и др.);
* ковролиновая, грифельная и магнитная доски;
* уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли, тачки, лейки и др.).

**Методическая литература**

* Боровская, И.К. Воспитание и обучение детей в условиях домов-интернатов: пособие для педагогов / И. К. Боровская и др.; под ред. Т. В. Лисовской. - Мн.: НИО, 2007. — 216 с.;
* Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. – М.: 2011;
* Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М.:2014г.;
* Шипицына Л.М. Коррекционно-образовательные программы для детей с глубоким нарушением интеллекта (сборник программ). Мурманск, 2005 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 КЛАСС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
|  | 1 четверть |  |
|  | Фамилия, имя. | 1 |
|  | Моё отчество. | 1 |
|  | Обязанности по дому. | 1 |
|  | Домашний адрес. | 1 |
|  | Мой класс. | 1 |
|  | Обязанности старших членов семьи. | 1 |
|  | Мой дом. | 1 |
|  | Правила поведения в семье. | 1 |
|  | Формы обращения к старшим при встрече. | 1 |
|  | Формы обращения к старшим при расставании. | 1 |
|  | Формы обращения к сверстникам при встрече. | 1 |
|  | Формы обращения к сверстникам при расставании. | 1 |
|  | Формы обращения к старшим с просьбой, вопросом. | 1 |
|  | Формы обращения к сверстникам с просьбой, вопросом. | 1 |
|  | Разговор со старшими. | 1 |
|  | Разговор со сверстниками. | 1 |
|  | Правила приёма гостей. | 1 |
|  | Практическая работа «У нас гость». | 1 |
|  | Соблюдения правил культурного поведения на улице: использование урн и пользование туалетами. | 1 |
|  | Правила поведения в школе. | 1 |
|  | Режим дня, его выполнение. | 1 |
|  | Соблюдение правил гигиены. |  |
|  | Значение соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. | 1 |
|  | Последовательность выполнения утреннего туалета. | 1 |
|  | Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | 2 четверть |  |
|  | Последовательность выполнения вечернего туалета.  Правила гигиены. | 1 |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Банный день». | 1 |
|  | Соблюдение правил гигиены. | 1 |
|  | Уход за полостью рта. | 1 |
|  | Правила умывания. | 1 |
|  | Правила личной гигиены в течение дня. | 1 |
|  | Правила и периодичность ухода за руками. | 1 |
|  | Сюжетно-ролевая игра « Помоги кукле вымыть руки». | 1 |
|  | Алгоритм мытья рук. | 1 |
|  | Виды транспорта. | 1 |
|  | Улица. | 1 |
|  | Основные транспортные средства. | 1 |
|  | Светофор, пешеходный переход. | 1 |
|  | Правила поведения пассажиров в транспорте. | 1 |
|  | Одежда. | 1 |
|  | Особенности стирки и сушки белого и тёмного белья (ручная стирка). | 1 |
|  | Стирка и сушка изделий из шерсти (ручная стирка). | 1 |
|  | Различение белья и одежды. | 1 |
|  | Праздничная одежда. | 1 |
|  | Виды одежды и головных уборов. | 1 |
|  | Развешивание одежды на «плечики». | 1 |
|  | Классификация одежды по назначению. | 1 |
|  | Складывание одежды. | 1 |
|  | Виды обуви по назначению. | 1 |
|  | 3 четверть |  |
|  | Правила безопасной работы на кухне. | 1 |
|  | Основные продукты питания (хлеб, масло, мясо, овощи). | 1 |
|  | Различение овощей и фруктов. | 1 |
|  | Микроволновая печь. | 1 |
|  | Чайник. | 1 |
|  | Электрическая плита. | 1 |
|  | Правила техники безопасности при работе с ножом. | 1 |
|  | Яйцо. Знание его состава. | 1 |
|  | Сырое и варёное яйцо. | 1 |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) | 1 |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). | 1 |
|  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик). | 1 |
|  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (овощечистка, разделочная доска). | 1 |
|  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (шумовка, дуршлаг, половник). | 1 |
|  | Различение чистой и грязной посуды. | 1 |
|  | Чистка посуды. | 1 |
|  | Протирание посуды губкой. | 1 |
|  | Ополаскивание посуды. | 1 |
|  | Значение первых и вторых блюд для человека. | 1 |
|  | Правила техники безопасности при работе с электроплитой. | 1 |
|  | Правила техники безопасности при работе с микроволновой печью. | 1 |
|  | Фрукты. | 1 |
|  | Овощи. | 1 |
|  | Различение овощей и фруктов. | 1 |
|  | Холодильник. | 1 |
|  | Блюда из яиц. | 1 |
|  | Гигиена приготовления пищи. | 1 |
|  | Специальная одежда для приготовления пищи. | 1 |
|  | Моющие средства для ухода за посудой. | 1 |
|  | Хранение чистой посуды. | 1 |
|  | 4 четверть |  |
|  | Телефон. | 1 |
|  | Правила пользования телефоном. | 1 |
|  | Значение телефона. | 1 |
|  | Номера экстренного вызова и службы спасения. | 1 |
|  | Телевизор. | 1 |
|  | Магазины. | 1 |
|  | Назначение магазинов. | 1 |
|  | Виды магазинов. | 1 |
|  | Непродовольственные магазины. | 1 |
|  | Продовольственные магазины. | 1 |
|  | Рынок. | 1 |
|  | Универсамы, магазины самообслуживания. | 1 |
|  | Цена товара. Знакомство с ценами на основные продукты. | 1 |
|  | Назначение денег. | 1 |
|  | Особенности приобретения товаров на рынке. | 1 |
|  | Особенности приобретения товаров в магазине самообслуживания. | 1 |
|  | Планирование покупок. | 1 |
|  | Правила поведения в магазине. | 1 |
|  | Выбор покупок. | 1 |
|  | Оплата покупок. | 1 |
|  | Оплата покупок. | 1 |
|  | Складывание покупок. | 1 |
|  | Сюжетно-ролевая игра «В магазин за покупками». | 1 |
|  | Сюжетно-ролевая игра: «Я – продавец». | 1 |
|  | Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | Повторение пройденного материала. | 1 |
|  | итого | 108 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 КЛАСС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов |
|  | 1 четверть |  |
|  | Виды магазинов. |  |
|  | Специализированные магазины. |  |
|  | Виды товаров, их стоимость. |  |
|  | Выбор места совершения покупок. |  |
|  | Планирование покупок. |  |
|  | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. |  |
|  | Основные отделы в продуктовых магазинах. |  |
|  | Нахождение нужного товара в магазине. |  |
|  | Порядок приобретения товаров в магазине. |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при расчете в кассе. |  |
|  | Складывание покупок в сумку. |  |
|  | Раскладывание продуктов в места хранения. |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра: «Я – продавец». |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Покупка продуктов по списку». |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Покупка непродовольственных товаров». |  |
|  | Экскурсия в магазин продовольственных товаров. |  |
|  | Знакомство с профессией «Продавец». |  |
|  | Знакомство с профессией «Кассир». |  |
|  | Повторение изученного материала. |  |
|  | Ручная стирка. Наполнение емкости водой. |  |
|  | Выбор моющего средства. |  |
|  | Отмеривание необходимого количества моющего средства. |  |
|  | Замачивание белья. |  |
|  | Застирывание белья. |  |
|  | Полоскание белья. |  |
|  | Выжимание белья. |  |
|  | Вывешивание белья на просушку. |  |
|  | Стирка изделий из шерсти. |  |
|  | Стирка изделий из шелковых тканей. |  |
|  | Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей. |  |
|  | Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины. |  |
|  | Сортировка белья перед стиркой: белое и цветное белье. |  |
|  | Сортировка белья перед стиркой: постельное и кухонное белье. |  |
|  | Закладывание и вынимание белья из машины. |  |
|  | Установка программы и температурного режима. |  |
|  | Техника безопасности при работе с утюгом. |  |
|  | Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при глажении белья. |  |
|  | Установка гладильной доски. |  |
|  | Раскладывание белья на гладильной доске. |  |
|  | Правильные движения руки с утюгом. |  |
|  | Вывешивание одежды на «плечики». |  |
|  | Складывание белья. |  |
|  | Утюжка салфеток, носовых платков, косынок. |  |
|  | 2 четверть |  |
|  | Одежда. |  |
|  | Сезонная одежда. |  |
|  | Обувь. |  |
|  | Сезонная обувь. |  |
|  | Головные уборы. |  |
|  | Последовательность чистки и сушки одежды. |  |
|  | Последовательность чистки и сушки обуви. |  |
|  | Последовательность чистки и сушки головных уборов. |  |
|  | Практическая работа. Чистка и сушка одежды. |  |
|  | Практическая работа. Чистка и сушка обуви. |  |
|  | Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. |  |
|  | Гигиена приготовления пищи. |  |
|  | Специальная одежда для приготовления пищи. |  |
|  | Знакомство с кухней. |  |
|  | Знакомство с чайной посудой. |  |
|  | Знакомство с кухонной посудой (кастрюля, сковорода). |  |
|  | Сервировка стола к чаю. |  |
|  | Сервировка стола к завтраку. |  |
|  | Сервировка стола к ужину. |  |
|  | Последовательность мытья посуды. |  |
|  | Мытьё чайной посуды. |  |
|  | Мытье столовой посуды. |  |
|  | Моющие средства для ухода за посудой. |  |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка) |  |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож). |  |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода). |  |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи (половник, нож). |  |
|  | Различение кухонных принадлежностей (терка, венчик). |  |
|  | Различение кухонных принадлежностей (овощечистка, разделочная доска). |  |
|  | Различение чистой и грязной посуды. |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды. |  |
|  | Расстановка посуды. |  |
|  | Раскладывание столовых приборов. |  |
|  | Раскладывание салфеток. |  |
|  | Повторение изученного материала. |  |
|  | Продукты питания. |  |
|  | Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, компот). |  |
|  | Значение первых блюд. |  |
|  | Молоко и молочные продукты (кефир, сыр, масло). |  |
|  | Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, творог, сметана, кефир, масло). |  |
|  | 3 четверть |  |
|  | Выбор продуктов для приготовления салата. |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при варке овощей. |  |
|  | Варка моркови. |  |
|  | Чистка вареной моркови. |  |
|  | Варка свеклы. |  |
|  | Чистка вареной свеклы. |  |
|  | Варка картофеля. |  |
|  | Чистка вареного картофеля. |  |
|  | Нарезка овощей кубиками. |  |
|  | Приготовление овощного салата. |  |
|  | Виды бутербродов. |  |
|  | Приготовление бутербродов с маслом. |  |
|  | Приготовление бутербродов с сыром. |  |
|  | Заваривание чая. |  |
|  | Способы приготовления яиц (яйца отварные, яичница и омлет). |  |
|  | Варка яиц. |  |
|  | Приготовление винегрета. |  |
|  | Сервировка стола к завтраку с учетом меню. |  |
|  | Гигиена питания. |  |
|  | Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. |  |
|  | Виды жилых помещений. |  |
|  | Интерьер помещения. |  |
|  | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. |  |
|  | Виды уборки квартиры. |  |
|  | Последовательность уборки комнаты. |  |
|  | Повседневная уборка квартиры. |  |
|  | Средства по уходу за полом. |  |
|  | Уход за полом. |  |
|  | Вытирание поверхности мебели. |  |
|  | Сметание мусора на полу в определенное место. |  |
|  | Заметание мусора на совок. |  |
|  | Пылесос. |  |
|  | Различение основных частей пылесоса. |  |
|  | Подготовка пылесоса к работе. |  |
|  | Практическая работа. Уборка спальни. |  |
|  | Виды транспортных средств. |  |
|  | Основные транспортные средства. |  |
|  | Виды междугороднего транспорта. |  |
|  | Вокзалы. Их назначение и основные службы. |  |
|  | Железнодорожный транспорт. |  |
|  | Типы поездов. |  |
|  | Виды пассажирских вагонов. |  |
|  | Приобретение железнодорожных билетов. |  |
|  | Междугородный автотранспорт. |  |
|  | Городской транспорт. |  |
|  | Легковые автомобили. |  |
|  | Автобусы. |  |
|  | Правила дорожного движения. |  |
|  | Знаки дорожного движения. |  |
|  | Водный транспорт. |  |
|  | 4 четверть |  |
|  | Медицинские учреждения. Их назначение. |  |
|  | Работники медицинских учреждений. |  |
|  | Виды медицинской помощи. |  |
|  | Способы вызова врача на дом. |  |
|  | Функции основных врачей-специалистов. |  |
|  | Вызов скорой помощи. |  |
|  | Помощь на дому. |  |
|  | Амбулаторный прием. |  |
|  | Госпитализация. |  |
|  | Поликлиники. |  |
|  | Больницы для детей. |  |
|  | Больницы для взрослых. |  |
|  | Поликлиники для взрослых для детей. |  |
|  | Повторение изученного материала. |  |
|  | Почта. |  |
|  | Виды почтовых отправлений. |  |
|  | Конверт, письмо, открытка. |  |
|  | Виды писем (открытое, закрытое, простое). |  |
|  | Виды писем (заказное, ценное с уведомлением). |  |
|  | Порядок отправления письма различного вида. |  |
|  | Стоимость пересылки. |  |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Отправка посылки». |  |
|  | Основные средства связи. |  |
|  | Современные виды связи. |  |
|  | Мобильный телефон. |  |
|  | Дошкольные учреждения и их назначение. |  |
|  | Назначение дошкольных учреждений. |  |
|  | Виртуальная экскурсия в дошкольное учреждение. |  |
|  | Школьные учреждения. |  |
|  | Назначение школы. |  |
|  | Экскурсия в школу. |  |
|  | Дворец спорта. |  |
|  | Экскурсия во дворец спорта. |  |
|  | Дворец культуры. |  |
|  | Экскурсия во дворец культуры. |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Покупки». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Уход за вещами». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Обращение с кухонным инвентарем». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Приготовление пищи». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Уборка помещения». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Транспорт». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Медицинская помощь». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Средства связи». |  |
|  | Повторение материала за год по разделу «Учреждения, организации и предприятия». |  |
|  | Повторение изученного материала за год. |  |
|  | итого | 180 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 КЛАСС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|  | 1 четверть |  |
|  | Понятие личной гигиены. | 1 |
|  | Особенности личной гигиены в жизни подростка. | 1 |
|  | Косметические недостатки переходного возраста. | 1 |
|  | Правила личной гигиены в течение дня. | 1 |
|  | Предметы  и средства личной гигиены. | 1 |
|  | Особенности ухода за кожей лица. | 1 |
|  | Особенности ухода за волосами. | 1 |
|  | Использование шампуня в соответствии с типом волос. | 1 |
|  | Правила расчёсывания волос. | 1 |
|  | Причёска. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытьё головы. | 1 |
|  | Уход за полостью рта. | 1 |
|  | Правила умывания. | 1 |
|  | Периодичность смены одежды. | 1 |
|  | Режим дня подростка, рациональное питание. | 1 |
|  | Повторение по теме «Личная гигиена». | 1 |
|  | Значение одежды в жизни человека. | 1 |
|  | Виды одежды. | 1 |
|  | Бережное отношение к одежде. | 1 |
|  | Повторение по теме «Одежда». | 1 |
|  | Повседневный уход за одеждой. | 1 |
|  | Техника безопасности при работе с электрическим утюгом. | 1 |
|  | Утюжка салфеток, носовых платков. | 1 |
|  | Утюжка косынок. | 1 |
|  | Ручная стирка белья. | 1 |
|  | Замачивание и полоскание белья. | 1 |
|  | Выжимание белья. | 1 |
|  | Вывешивание белья на просушку. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уход за одеждой». | 1 |
|  | Виды обуви. | 1 |
|  | Повседневный уход за обувью. | 1 |
|  | Хранение обуви. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уход за обувью». | 1 |
|  | Виды головных уборов, их назначение. | 1 |
|  | Оборудование места для приготовления пищи. | 1 |
|  | Техника безопасности в процессе приготовления пищи. | 1 |
|  | Приготовление пищи без термической обработки. | 1 |
|  | Правила и приемы ухода за посудой. | 1 |
|  | Хранение посуды и бытовых приборов. | 1 |
|  | Мытьё чайной посуды. | 1 |
|  | Мытье столовой посуды. | 1 |
|  | Моющие средства для ухода за посудой. | 1 |
|  | Соблюдение порядка на кухне. | 1 |
|  | Безопасное использование электробытовых кухонных приборов. | 1 |
|  | Различение бытовых приборов по назначению: чайник и холодильник. | 1 |
|  | 2 четверть |  |
|  | Различение бытовых приборов по назначению: электроплита и микроволновая печь. | 1 |
|  | Посуда для сервировки стола. | 1 |
|  | Посуды для приготовления пищи. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по теме «Посуда». | 1 |
|  | Инструктаж по технике безопасности и правилам соблюдения санитарно-гигиенических требований. | 1 |
|  | Гигиена приготовления пищи. | 1 |
|  | Одежда для приготовления пищи. | 1 |
|  | Значение разнообразия питания для здоровья человека. | 1 |
|  | Полезные продукты. | 1 |
|  | Правильное хранение продуктов. | 1 |
|  | Составление меню на завтрак. | 1 |
|  | Заваривание чая. | 1 |
|  | Приготовление компота из яблок. | 1 |
|  | Хлеб. Резание хлеба. | 1 |
|  | Приготовление бутербродов с маслом и сыром. | 1 |
|  | Приготовление гренок. | 1 |
|  | Крупы. Значение круп в питании человека. | 1 |
|  | Значение молока и молочных продуктов в питании человека. | 1 |
|  | Приготовление каши на воде. | 1 |
|  | Приготовление каши на молоке. | 1 |
|  | Яйца. Значение яиц в питании человека. | 1 |
|  | Сервировка стола к завтраку. | 1 |
|  | Составление меню на обед. | 1 |
|  | Значение первых блюд. | 1 |
|  | Овощи. Значение овощей в питании человека. | 1 |
|  | Морковь сырая и отварная. | 1 |
|  | Чистка отварной моркови ножом. | 1 |
|  | Натирание отварной моркови на тёрке. | 1 |
|  | Натирание сырой моркови на тёрке. | 1 |
|  | Нарезание варёной моркови кубиками. | 1 |
|  | Свекла сырая и отварная. | 1 |
|  | Чистка отварной свеклы ножом. | 1 |
|  | Натирание отварной свеклы на тёрке. | 1 |
|  | Натирание сырой свеклы на тёрке. | 1 |
|  | Нарезание варёной свёклы кубиками. | 1 |
|  | Картофель сырой и отварной. | 1 |
|  | Натирание вареного картофеля на тёрке. | 1 |
|  | Натирание сырого картофеля на тёрке. | 1 |
|  | Нарезание варёного картофеля кубиками. | 1 |
|  | Сервировка стола к обеду. | 1 |
|  | 3 четверть |  |
|  | Составление меню на ужин. | 1 |
|  | Макаронные изделия. | 1 |
|  | Отваривание макаронных изделий. | 1 |
|  | Сервировка стола к ужину. | 1 |
|  | Повторение по теме «Приготовление пищи». | 1 |
|  | Фамилия, имя, отчество. | 1 |
|  | Дата рождения. | 1 |
|  | Адрес. | 1 |
|  | Семья. | 1 |
|  | Обязанности по дому. | 1 |
|  | 3 четверть. |  |
|  | Мои друзья. | 1 |
|  | Мой дом. | 1 |
|  | Составление рассказа о себе и своей семье. | 1 |
|  | Повторение по теме «Семья». | 1 |
|  | Этика общения со взрослыми. | 1 |
|  | Этика общения со сверстниками. | 1 |
|  | Культура общения юноши и девушки. | 1 |
|  | Правила приёма гостей. | 1 |
|  | Формы обращения к старшим при встрече. | 1 |
|  | Формы обращения к старшим при расставании. | 1 |
|  | Правила знакомства. | 1 |
|  | Формы обращения к сверстникам при встрече. | 1 |
|  | Формы обращения к сверстникам при расставании. | 1 |
|  | Формы обращения к старшим с просьбой, вопросом. | 1 |
|  | Формы обращения к сверстникам с просьбой, вопросом. | 1 |
|  | Повторение по теме «Культура поведения». | 1 |
|  | Повторение по теме «Культура поведения». | 1 |
|  | Гигиенические требования к жилью. | 1 |
|  | Последовательность уборки квартиры. | 1 |
|  | Последовательность уборки комнаты. | 1 |
|  | Инвентарь для уборки помещения. | 1 |
|  | Сухая уборка помещения. | 1 |
|  | Влажная уборка помещения | 1 |
|  | Уход за полом в зависимости от покрытия (масляная краска, линолеум, ковер). | 1 |
|  | Пылесос. Техника безопасности при работе. | 1 |
|  | Практическая работа. Пользование пылесосом. | 1 |
|  | Уход за пылесосом. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка помещения». | 1 |
|  | Виды транспорта. | 1 |
|  | Основные транспортные средства. | 1 |
|  | Воздушный транспорт. | 1 |
|  | Аэропорт. | 1 |
|  | Водный транспорт. | 1 |
|  | Морской (речной) вокзал. | 1 |
|  | Автомобильный транспорт. | 1 |
|  | Автовокзал. | 1 |
|  | Железнодорожный транспорт. | 1 |
|  | Железнодорожный вокзал. | 1 |
|  | Повторение по теме «Транспорт». | 1 |
|  | 4 четверть |  |
|  | Значение торговых предприятий. | 1 |
|  | Виды магазинов. | 1 |
|  | Универмаги и универсамы. | 1 |
|  | Продовольственные магазины. | 1 |
|  | Виды товаров: фасованные и на развес. | 1 |
|  | Промтоварные магазины. | 1 |
|  | Специализированные магазины. | 1 |
|  | Порядок приобретения товара. | 1 |
|  | Экскурсия в магазин. Знакомство с отделами магазинов. | 1 |
|  | Правила поведения в магазине. | 1 |
|  | Цена. Стоимость товаров. | 1 |
|  | Порядок приобретения товаров в магазинах. | 1 |
|  | Профессия «Продавец». | 1 |
|  | Профессия «Кассир». | 1 |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Магазин». | 1 |
|  | Практическая работа. Покупка товаров. | 1 |
|  | Практическая работа. Расчет в кассе. | 1 |
|  | Хранение купленных товаров. | 1 |
|  | Практическая работа. Раскладывание товаров в места хранения. | 1 |
|  | Повторение изученного материала. | 1 |
|  | Почтовое отделение. | 1 |
|  | Почтальон. | 1 |
|  | Почтовые ящики: индивидуальные, домовые. | 1 |
|  | Посылки. | 1 |
|  | Виды упаковок. | 1 |
|  | Правила отправления. | 1 |
|  | Стоимость отправления. | 1 |
|  | Способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов. | 1 |
|  | Медицинские учреждения. Их назначение. | 1 |
|  | Детские больницы. | 1 |
|  | Виды медицинской помощи. | 1 |
|  | Работники медицинских учреждений: врачи. | 1 |
|  | Работники медицинских учреждений: медицинские сестры. | 1 |
|  | Работники медицинских учреждений: лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др. | 1 |
|  | Причины обращения к врачу. | 1 |
|  | Аптека. | 1 |
|  | Работники аптек: фармацевты. | 1 |
|  | Парикмахерская. | 1 |
|  | Профессия «Парикмахер». | 1 |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». | 1 |
|  | Понятие денег. | 1 |
|  | Оплата труда. | 1 |
|  | Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки». | 1 |
|  | Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад». | 1 |
|  | Повторение изученного материала. | 1 |
| Итого | | 180 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 КЛАСС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|  | 1 четверть |  |
|  | Соблюдение техники безопасности в процессе уборки территории. | 1 |
|  | Инвентарь для уборки территории в осенний период. Уход за уборочным инвентарем. | 1 |
|  | Уборка бытового мусора. | 1 |
|  | Подметание территории. | 1 |
|  | Сгребание травы и листьев. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка территории». | 1 |
|  | Планирование покупок. | 1 |
|  | Практическая работа. Составление списка покупок. | 1 |
|  | Выбор места совершения покупок. | 1 |
|  | Экскурсия в ближайшие магазины. Знакомство с ассортиментом. | 1 |
|  | Типы магазинов. | 1 |
|  | Особенности универсамов и универмагов. | 1 |
|  | Отделы универсама. | 1 |
|  | Расположение отделов и кассы универсама. | 1 |
|  | Практическая работа. Ориентация в расположении отделов, кассы универсама. | 1 |
|  | Практическая работа. Нахождение нужного товара в универсаме. | 1 |
|  | Повторение последовательности действий при взвешивании товара. | 1 |
|  | Упражнения во взвешивании товара. | 1 |
|  | Практическая работа. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара. | 1 |
|  | Стоимость товара. | 1 |
|  | Оптимальная цена товара. | 1 |
|  | Упражнения в различении стоимости товаров. | 1 |
|  | Экскурсия в универсам. Знакомство с ценами. Выбор товаров по оптимальной цене. | 1 |
|  | Способы оплаты товара. Расчет наличными деньгами. | 1 |
|  | Сдача при расчете наличными деньгами. | 1 |
|  | Способы оплаты товара. Расчет банковской картой. | 1 |
|  | Чек и его назначение. | 1 |
|  | Карта скидок и ее назначение. | 1 |
|  | Последовательность действий при расчете на кассе. | 1 |
|  | Упражнения в соблюдении последовательности действий при расчете на кассе. | 1 |
|  | Практическая работа. Расчет на кассе. | 1 |
|  | Последовательность действий при складывании покупок в сумку. | 1 |
|  | Упражнения в складывании покупок в сумку. | 1 |
|  | Экскурсия в универсам. Выбор и приобретение товаров по списку. | 1 |
|  | Раскладывание продуктов в места хранения. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Покупки». | 1 |
|  | Повторение по теме «Покупки». | 1 |
|  | Повторение по теме «Покупки». | 1 |
|  | Правила обращения с посудой. | 1 |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола. | 1 |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи. | 1 |
|  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. | 1 |
|  | Различение чистой и грязной посуды. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье и сушке посуды. | 1 |
|  | Очищение остатков пищи с посуды. | 1 |
|  | 2 четверть |  |
|  | Замачивание посуды. | 1 |
|  | Протирание посуды губкой. | 1 |
|  | Чистка посуды. | 1 |
|  | Ополаскивание и сушка посуды. | 1 |
|  | Хранение посуды. | 1 |
|  | Практическая работа. Последовательность действий при мытье и сушке посуды. | 1 |
|  | Безопасное обращение с бытовыми приборами. | 1 |
|  | Назначение блендера. Безопасное использование блендера. | 1 |
|  | Последовательность действий при использовании блендера. | 1 |
|  | Мытье и хранение блендера. | 1 |
|  | Назначение миксера. Безопасное использование миксера. | 1 |
|  | Последовательность действий при использовании миксера. | 1 |
|  | Мытье и хранение миксера. | 1 |
|  | Назначение тостера. Безопасное использование тостера. | 1 |
|  | Последовательность действий при использовании тостера. | 1 |
|  | Мытье и хранение тостера. | 1 |
|  | Накрывание на стол. | 1 |
|  | Выбор посуды и столовых приборов. | 1 |
|  | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | 1 |
|  | Последовательности действий при сервировке стола. | 1 |
|  | Практическая работа. Сервировка стола к чаепитию. | 1 |
|  | Практическая работа. Сервировка стола к завтраку. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Обращение с кухонным инвентарем». | 1 |
|  | Повторение по теме «Обращение с кухонным инвентарем». | 1 |
|  | Правила гигиены при приготовлении пищи. | 1 |
|  | Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. | 1 |
|  | Подготовка к приготовлению блюда. | 1 |
|  | Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. | 1 |
|  | Способы обработки продуктов. | 1 |
|  | Мытье продуктов. | 1 |
|  | Чистка овощей. | 1 |
|  | Резание продуктов ножом. | 1 |
|  | Нарезание продуктов кубиками. | 1 |
|  | Нарезание продуктов кольцами. | 1 |
|  | Нарезание продуктов полукольцами. | 1 |
|  | Натирание продуктов на тёрке. | 1 |
|  | Перемешивание продуктов ложкой. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении бутербродов. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление бутербродов с колбасой. | 1 |
|  | Последовательность действий при варке продукта. | 1 |
|  | 3 четверть |  |
|  | Последовательность действий при приготовлении овощного салата. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление овощного салата. | 1 |
|  | Практическая работа. Варка яиц. | 1 |
|  | Практическая работа. Варка макарон. | 1 |
|  | Практическая работа. Варка гречневой крупы для гарнира. | 1 |
|  | Практическая работа. Варка риса для гарнира. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление каши на молоке. | 1 |
|  | Перемешивание продуктов веничков. | 1 |
|  | Последовательность действий при жарке продукта. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении блинов. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление блинов. | 1 |
|  | Значение мяса и мясных продуктов в питании человека. | 1 |
|  | Значение первых блюд в питании человека. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении щей из свежей капусты. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты. | 1 |
|  | Значение вторых блюд в питании человека. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении котлет. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление котлет. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Приготовление пищи». | 1 |
|  | Повторение по теме «Приготовление пищи». | 1 |
|  | Соблюдение техники безопасности в процессе уборки территории. | 1 |
|  | Инвентарь для уборки территории в зимний период. | 1 |
|  | Уход за уборочным инвентарем. | 1 |
|  | Сгребание снега. | 1 |
|  | Перебрасывание снега. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка территории». | 1 |
|  | Ручная стирка. | 1 |
|  | Моющие средства для ручной стирки. | 1 |
|  | Последовательность действий при ручной стирке. | 1 |
|  | Практическая работа. Ручная стирка вещей из хлопчатобумажной ткани. | 1 |
|  | Практическая работа. Ручная стирка шерстяных вещей. | 1 |
|  | Практическая работа. Ручная стирка вещей из деликатных тканей. | 1 |
|  | Машинная стирка. | 1 |
|  | Составные части стиральной машины. | 1 |
|  | Моющие средства для машинной стирки. | 1 |
|  | Сортировка белья перед машинной стиркой: белое и цветное белье. | 1 |
|  | Сортировка белья перед машинной стиркой: хлопчатобумажная и шерстяная ткань. | 1 |
|  | Сортировка белья перед машинной стиркой: постельное белье и полотенца. | 1 |
|  | Закладывание и вынимание белья из стиральной машины. | 1 |
|  | Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. | 1 |
|  | Последовательность действий при машинной стирке. | 1 |
|  | Практическая работа. Машинная стирка вещей в режиме «Быстрая стирка». | 1 |
|  | Практическая работа. Машинная стирка вещей в режиме «Деликатная стирка». | 1 |
|  | Глажение утюгом. Составные части утюга. | 1 |
|  | Последовательность действий при глажении белья. | 1 |
|  | Складывание белья и одежды. | 1 |
|  | Вывешивание одежды на «плечики». | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение вещей из хлопчатобумажной ткани. | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение деликатных вещей. | 1 |
|  | Чистка одежды щеткой, роликом с липкой лентой. | 1 |
|  | 4 четверть |  |
|  | Практическая работа. Повседневная чистка одежды. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье обуви. | 1 |
|  | Последовательность действий при сушке обуви. | 1 |
|  | Последовательность действий при чистке обуви. | 1 |
|  | Практическая работа. Повседневный уход за обувью. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Уход за вещами». | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Уход за вещами». | 1 |
|  | Гигиена жилых помещений. | 1 |
|  | Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели. | 1 |
|  | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье поверхностей мебели. | 1 |
|  | Практическая работа. Вытирание поверхности мебели. | 1 |
|  | Практическая работа. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 |
|  | Способы уборка пола. | 1 |
|  | Сметание мусора на полу в определенное место. | 1 |
|  | Заметание мусора на совок. | 1 |
|  | Последовательность действий при подметании пола. | 1 |
|  | Практическая работа. Подметание пола без ковра. | 1 |
|  | Практическая работа. Подметание пола без ковра. | 1 |
|  | Практическая работа. Подметание коврового покрытия. | 1 |
|  | Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. | 1 |
|  | Чистка поверхности пылесосом. | 1 |
|  | Хранение и чистка пылесоса. | 1 |
|  | Последовательность действий при уборке пылесосом. | 1 |
|  | Практическая работа. Чистка пола без ковра пылесосом. | 1 |
|  | Практическая работа. Чистка коврового покрытия пылесосом. | 1 |
|  | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом. | 1 |
|  | Мытье пола. | 1 |
|  | Моющие средства для влажной уборки пола. | 1 |
|  | Инвентарь для мытья пола. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье пола. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье пола без моющих средств. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье пола с моющими средствами. | 1 |
|  | Мытье зеркал. | 1 |
|  | Средства для мытья стекол и зеркал. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье стекол и зеркал. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье стекол и зеркал. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Уборка помещений». | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Уборка помещений». | 1 |
|  | Соблюдение техники безопасности в процессе уборки территории. | 1 |
|  | Уборка бытового мусора. | 1 |
|  | Подметание территории. | 1 |
|  | Сгребание травы и листьев. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Уборка территории». | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Уборка территории». | 1 |
| Итого | | 180 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (9 КЛАСС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|  | 1 четверть |  |
|  | Соблюдение техники безопасности в процессе уборки территории. | 1 |
|  | Инвентарь для уборки территории в осенний период. Уход за уборочным инвентарем. | 1 |
|  | Уборка бытового мусора. | 1 |
|  | Подметание территории. | 1 |
|  | Сгребание травы и листьев. | 1 |
|  | Повторение по теме « Уборка территории». | 1 |
|  | Планирование покупок. | 1 |
|  | Практическая работа. Составление списка покупок. | 1 |
|  | Выбор места совершения покупок. | 1 |
|  | Типы магазинов. | 1 |
|  | Особенности хозяйственных и промтоварных магазинов. | 1 |
|  | Экскурсия в промтоварный магазин. Знакомство с ассортиментом. | 1 |
|  | Экскурсия в хозяйственный магазин. Знакомство с ассортиментом. | 1 |
|  | Отделы хозяйственного магазина. | 1 |
|  | Расположение отделов хозяйственного магазина и кассы. | 1 |
|  | Практическая работа. Ориентация в расположении отделов хозяйственного магазина, кассы. | 1 |
|  | Практическая работа. Нахождение нужного товара в хозяйственном магазине. | 1 |
|  | Профессия «Продавец». | 1 |
|  | Культура общения с продавцами. | 1 |
|  | Стоимость товара. | 1 |
|  | Оптимальная цена товара. | 1 |
|  | Упражнения в различении стоимости товаров. | 1 |
|  | Экскурсия в хозяйственный магазин. Знакомство с ценами на товары. | 1 |
|  | Экскурсия в хозяйственный магазин. Выбор товаров по оптимальной цене. | 1 |
|  | Способы оплаты товара. Расчет наличными деньгами. | 1 |
|  | Сдача при расчете наличными деньгами. | 1 |
|  | Способы оплаты товара. Расчет банковской картой. | 1 |
|  | Чек и его назначение. | 1 |
|  | Карта скидок и ее назначение. | 1 |
|  | Последовательность действий при расчете на кассе. | 1 |
|  | Упражнения в соблюдении последовательности действий при расчете на кассе. | 1 |
|  | Практическая работа. Расчет на кассе. | 1 |
|  | Упражнения в складывании покупок в сумку. | 1 |
|  | Экскурсия в хозяйственный магазин. Выбор и приобретение товаров по списку. | 1 |
|  | Раскладывание товаров в места хранения. | 1 |
|  | Повторение по теме «Покупки». | 1 |
|  | Повторение по теме «Покупки». | 1 |
|  | Правила обращения с посудой. | 1 |
|  | Различение предметов посуды для сервировки стола. | 1 |
|  | Различение предметов посуды для приготовления пищи. | 1 |
|  | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. | 1 |
|  | Различение чистой и грязной посуды. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье и сушке посуды. | 1 |
|  | Очищение остатков пищи с посуды. | 1 |
|  | Замачивание посуды. | 1 |
|  | 2 четверть |  |
|  | Протирание посуды губкой. | 1 |
|  | Чистка посуды. | 1 |
|  | Ополаскивание и сушка посуды. | 1 |
|  | Хранение посуды. | 1 |
|  | Практическая работа. Последовательность действий при мытье и сушке посуды. | 1 |
|  | Безопасное обращение с бытовыми приборами. | 1 |
|  | Назначение соковыжималки. Безопасное использование соковыжималки. | 1 |
|  | Последовательность действий при использовании соковыжималки. | 1 |
|  | Мытье и хранение соковыжималки. | 1 |
|  | Назначение кухонного комбайна. Безопасное использование кухонного комбайна. | 1 |
|  | Последовательность действий при использовании кухонного комбайна. | 1 |
|  | Мытье и хранение блинницы. | 1 |
|  | Назначение блинницы. Безопасное использование блинницы. | 1 |
|  | Последовательность действий при использовании блинницы. | 1 |
|  | Мытье и хранение блинницы. | 1 |
|  | Накрывание на стол. | 1 |
|  | Выбор посуды и столовых приборов. | 1 |
|  | Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. | 1 |
|  | Последовательности действий при сервировке стола. | 1 |
|  | Практическая работа. Сервировка стола к чаепитию. | 1 |
|  | Практическая работа. Сервировка стола к завтраку. | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Обращение с кухонным инвентарем». | 1 |
|  | Повторение изученного материала по разделу «Обращение с кухонным инвентарем». |  |
|  | Правила гигиены при приготовлении пищи. | 1 |
|  | Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. | 1 |
|  | Подготовка к приготовлению блюда. | 1 |
|  | Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. | 1 |
|  | Способы обработки продуктов. | 1 |
|  | Мытье продуктов. | 1 |
|  | Чистка овощей. | 1 |
|  | Резание продуктов ножом. | 1 |
|  | Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). | 1 |
|  | Натирание продуктов на тёрке. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении бутербродов. | 1 |
|  | Последовательность действий при варке продукта. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление бутербродов с колбасой и сыром. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении овощного салата. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление овощного салата. | 1 |
|  | Практическая работа. Варка макарон. | 1 |
|  | Практическая работа. Варка круп для гарнира. | 1 |
|  | 3 четверть |  |
|  | Практическая работа. Приготовление каши на молоке. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении картофельного пюре. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление картофельного пюре. | 1 |
|  | Последовательность действий при выпекании полуфабриката. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении омлета. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление омлета. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении теста. | 1 |
|  | Раскатывание теста. | 1 |
|  | Последовательность действий при выпекании булочек. | 1 |
|  | Практическая работа. Выпекание булочек. | 1 |
|  | Последовательность действий при выпекании пирожков с капустой. | 1 |
|  | Практическая работа. Выпекание пирожков с капустой. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении борща. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление борща. | 1 |
|  | Последовательность действий при жарке продукта. | 1 |
|  | Последовательность действий при приготовлении котлет. | 1 |
|  | Практическая работа. Приготовление котлет. | 1 |
|  | Повторение по теме «Приготовление пищи». | 1 |
|  | Повторение по теме «Приготовление пищи». | 1 |
|  | Соблюдение техники безопасности в процессе уборки территории. | 1 |
|  | Инвентарь для уборки территории в зимний период. | 1 |
|  | Уход за уборочным инвентарем. | 1 |
|  | Сгребание снега. | 1 |
|  | Перебрасывание снега. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка территории». | 1 |
|  | Ручная стирка. | 1 |
|  | Моющие средства для ручной стирки. | 1 |
|  | Последовательность действий при ручной стирке. | 1 |
|  | Практическая работа. Ручная стирка вещей из хлопчатобумажной ткани. | 1 |
|  | Практическая работа. Ручная стирка шерстяных вещей. | 1 |
|  | Практическая работа. Ручная стирка вещей из деликатных тканей. | 1 |
|  | Машинная стирка. | 1 |
|  | Составные части стиральной машины. | 1 |
|  | Моющие средства для машинной стирки. | 1 |
|  | Сортировка белья перед машинной стиркой. | 1 |
|  | Установка программы и температурного режима. | 1 |
|  | Последовательность действий при машинной стирке. | 1 |
|  | Практическая работа. Машинная стирка вещей в режиме «Сильнозагрязненные вещи». | 1 |
|  | Практическая работа. Машинная стирка вещей с дополнительным полосканием. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье и сушка машины. | 1 |
|  | Глажение утюгом. Составные части утюга. | 1 |
|  | Последовательность действий при глажении белья. | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение полотенец. | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение постельного белья. | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение футболок и шорт. | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение рубашек и брюк. | 1 |
|  | Практическая работа. Глажение платьев и юбок. | 1 |
|  | Чистка одежды щеткой, роликом с липкой лентой. | 1 |
|  | Практическая работа. Повседневная чистка одежды. | 1 |
|  | Подготовка одежды к сезонному хранению. | 1 |
|  | 4 четверть |  |
|  | Последовательность действий при мытье и сушке обуви. | 1 |
|  | Последовательность действий при чистке обуви. | 1 |
|  | Практическая работа. Повседневный уход за обувью. | 1 |
|  | Подготовка обуви к сезонному хранению. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уход за вещами». | 1 |
|  | Повторение по теме «Уход за вещами». | 1 |
|  | Гигиена жилых помещений. | 1 |
|  | Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели. | 1 |
|  | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье поверхностей мебели. | 1 |
|  | Практическая работа. Вытирание поверхности мебели. | 1 |
|  | Практическая работа. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. | 1 |
|  | Способы уборка пола. | 1 |
|  | Сметание мусора на полу в определенное место. | 1 |
|  | Заметание мусора на совок. | 1 |
|  | Последовательность действий при подметании пола. | 1 |
|  | Практическая работа. Подметание пола без ковра. | 1 |
|  | Практическая работа. Подметание коврового покрытия. | 1 |
|  | Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. | 1 |
|  | Чистка поверхности пылесосом. | 1 |
|  | Хранение и чистка пылесоса. | 1 |
|  | Последовательность действий при уборке пылесосом. | 1 |
|  | Практическая работа. Чистка пола без ковра пылесосом. | 1 |
|  | Практическая работа. Чистка коврового покрытия пылесосом. | 1 |
|  | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом. | 1 |
|  | Мытье пола. | 1 |
|  | Моющие средства для влажной уборки пола. | 1 |
|  | Инвентарь для мытья пола. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье пола. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье пола без моющих средств. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье пола с моющими средствами. | 1 |
|  | Мытье зеркал. | 1 |
|  | Средства для мытья стекол и зеркал. | 1 |
|  | Последовательность действий при мытье стекол и зеркал. | 1 |
|  | Практическая работа. Мытье стекол и зеркал. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка помещений». | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка помещений». | 1 |
|  | Соблюдение техники безопасности в процессе уборки территории. | 1 |
|  | Уборка бытового мусора. | 1 |
|  | Подметание территории. | 1 |
|  | Сгребание травы и листьев. | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка территории». | 1 |
|  | Повторение по теме «Уборка территории». | 1 |
|  | Повторение изученного материала за год. | 1 |
|  | Повторение изученного материала за год. | 1 |
| Итого | | 180 |