

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (АООП/2вариант) |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Конвенция о правах ребенка; • Конвенция ООН о правах инвалидов; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; • Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; • Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача российской федерации от 28.09.2020 № 28; • Устав ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| Координатор Программы | Администрация ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| Основной разработчик Программы | Администрация, рабочая группа педагогов ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» |
| Адресность программы | Обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (5 года обучения) |
| Стратегическая цель Программы | Создание в ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» гуманной адаптированной педагогической среды для детей умеренной, тяжелой и глубокой |

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с целью социально-персональной реабилитации их и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве |
| Стратегические задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ТМНР на получение бесплатного доступного качественного образования; • организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии; нейтрализация дезадаптивных и аддиктивных форм поведения обучающихся; • сохранение и укрепление здоровья обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР на основе совершенствования образовательного процесса и своевременной диагностики проблем развития обучающихся; • создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР; • организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ТМНР и их семей, организация сотрудничества учреждения с семьями, имеющими детей с ОВЗ; • расширение материальной базы и ресурсного обеспечения учреждения для организации обучения детей с ТМНР; • совершенствование системы кадрового обеспечения, создание условий для повышения профессиональной квалификации педагогических работников учреждения для работы с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР; • создание системы комплексного мониторинга качества педагогических образовательных услуг психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР |
| Сроки реализации Программы | 2022 - 2026 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | Целенаправленная работа по реализации Программы обеспечит освоение обучающимися с ТМНР необходимых знаний, умений, навыков для реализации их образовательных запросов и профессионального самоопределения в опоре на их потребности, возрастные особенности, состояние здоровья и возможности учреждения |
| Показатели | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения качества образования для |

| | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социально-экономической эффективности</p> | <p>обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение высоких показателей коррекционной работы; • успешная адаптация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР к обучению на всех ступенях образования; • социализация детей-инвалидов; • подготовка обучающихся к обучению на следующей ступени образования; • взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по вопросам ранней диагностики отклонений в развитии; • увеличение числа педагогических работников, освоивших современные образовательные коррекционные технологии до 100%. |
| <p>Система организации контроля исполнения Программы</p> | <p>Управление реализацией Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляют администрация ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», педагогический совет.</p> |