

**ГОБУСОН «МОНЧЕГОРСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**



**Проект «Спасательный круг»:  
развивающий уход за детьми с ТМНР»**

**СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

**Педагог-психолог  
О.Е. Ельцова**

**РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД** – это обучение ребёнка не на занятиях, а в обычных бытовых ситуациях (еда, одевание, поход в магазин). Важно, чтобы действия взрослых, которые занимаются с ребёнком, были согласованы. Тогда ребёнок постепенно начнёт больше участвовать в бытовых делах, у него сформируются новые навыки.



## **ВАЖНЫЕ ПРИНЦИПЫ:**

- индивидуально подходить к каждому ребёнку;
- принимать и уважать его;
- давать возможность ребёнку проявлять инициативу и развивать собственную активность.

## **СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЖИЗНИ И РАЗВИТИЯ**

**Стрессогенная среда** – это обстановка, в которой ребёнок не может развиваться, потому что испытывает стресс. Самый простой и понятный признак стресса – это крик ребёнка. При более глубоком уровне стресса ребёнок не кричит; стрессовое состояние можно определить лишь по нарушению дыхания, отсутствию мимики и т.д.

**Комфортная среда** – это среда, в которой ребёнок чувствует себя хорошо и спокойно. В комфортной среде ребёнку не нужно тратить силы на адаптацию и регуляцию поведения, поэтому именно такая среда подходит для отработки различных навыков и операций. Для эмоционального комфорта важно, чтобы рядом был значимый взрослый.



## ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО КОМФОРТА НУЖНО СОБЛЮДАТЬ ДВА УСЛОВИЯ:



**1. Удовлетворенность базовых физических потребностей** (контроль дыхания, боли и эпилептических приступов; режим сна, диета и чувство сытости). Здесь важны как рекомендации врачей, так и наблюдения взрослых, постоянно взаимодействующих с ребёнком.

**2. Стабильная и удобная поза.** Это особенно важно для детей младенческого возраста и детей с церебральным параличом, которые не могут самостоятельно регулировать и менять положение своего тела. Стабильная и удобная поза может облегчить боль, уменьшить или снять дискомфорт, дать возможность ребёнку участвовать в различных событиях.

**РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА** – это обстановка, которая не является полностью комфортной, но не пугает и не подавляет ребёнка; обстановка, в которой ребёнок может решать посильные задачи и радоваться успеху. В течение дня развивающая среда должна сменяться комфортной, чтобы ребёнок мог отдохнуть и восстановиться.



# СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА



## 1. Отношения с близкими взрослыми

Отношения с близкими взрослыми очень важны для любого ребёнка. Близкий человек (или 2-3 человека) должны проводить много времени с ребёнком, быстро реагируя на его сигналы, помогая справиться со всеми трудностями, утешая и успокаивая в сложных ситуациях.

## 2. Отношения с другими людьми

### а) незнакомые люди

Чтобы избежать или уменьшить стресс при знакомстве, например, с новым специалистом или няней важно присутствие близкого взрослого, на которого ребёнок может опереться. Когда ребёнок привыкнет к одному новому человеку, можно постепенно расширять круг общения.



### б) количество людей в помещении

Многим детям с ТМНР сложно, когда в комнате много людей. Это может быть связано с повышенным уровнем шума и большим количеством мелких событий. Лучше начинать занятия с совсем маленьких групп — по 2–3 ребенка. В дальнейшем можно постепенно увеличить размер группы до 5–6 детей.



### 3. Коммуникация



**Для создания комфортной среды необходимо,** чтобы окружающие понимали, что хочет сказать ребенок, реагировали на его сигналы. Если взрослые не реагируют на сигналы ребенка, он может совсем отказаться от попыток общения и замкнуться в себе.

**Взаимопонимание и общение** можно наладить с помощью методик альтернативной или дополнительной коммуникации.

Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)— это использование дополнительных средств или неречевых способов коммуникации, таких как взгляд, жесты, карточки, пиктограммы, символы и др.



### 3. Наблюдение и участие в деятельности окружающих людей



#### а) выход за пределы привычных ситуаций

Разнообразную среду сложно создать в рамках одной, даже очень хорошо оборудованной, комнаты, дома или учреждения. Для этого нужно хотя бы раз в неделю выходить в «большой мир» той местности, где живет ребенок, чтобы он оказывался в общественном транспорте, в кафе, в магазинах, на стройке, в зоопарке, в театре, в музее, на автозаправке и т.п.



#### б) возможность участия в деятельности

Помочь ребенку может метод «рука-под-рукой» либо действия «рука в руке». В первом случае рука взрослого подводится под руку ребенка, и он может «наблюдать руками» за движениями взрослого, а может и убрать свою руку, если устал или боится. Во втором варианте рука взрослого располагается поверх руки ребенка и помогает ему выполнить то или иное действие. Не все дети способны включиться в деятельность с первого раза.

Порой требуется много повторов, чтобы ребенок мог активно участвовать в том, что предлагает взрослый.



## 5. События в жизни ребёнка



Нередко посещение новых мест вызывает страх у ребенка с ТМНР. В таком случае начать необходимо со стабильного режима дня с небольшим количеством привычных дел. Полезно составить расписание дня в понятной ребенку форме, например, в виде картинок или предметов. Новые события поначалу должны быть очень короткими. Когда жизнь ребенка станет более разнообразной и насыщенной разными событиями, имеет смысл вводить расписание на неделю. Большие события, такие как выходы в незнакомые места, поездки и т.п., необходимо планировать заранее, продумывая, как эту ситуацию можно сделать понятной и не слишком сложной для ребенка. Детям с ТМНР часто нужно больше времени для проживания яркого события.

Поэтому количество событий, особенно новых и необычных, желательно ограничить, чтобы не перегрузить ребенка впечатлениями.

## 6. Взаимодействие с другими детьми

Общение со сверстниками необходимо для развития любого ребенка.

## 7. Правила и роли

Любое общество предъявляет требования и правила взаимодействия для тех, кто в нем живет. Детям с ТМНР также важно знать правила поведения в разных ситуациях, как и другим людям.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**