

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»



**Областной семинар по проекту
«Радость общения»**

29 сентября 2020 года
г. Мончегорск



**ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»
ПРИ СОДЕЙСТВИИ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

Горбунова Ирина Александровна, директор
ГБУСОН «Мончегорский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»



ЦЕЛЬ:

повышение качества жизни детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития путем создания условий для доступного и эффективного общения с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА:

25 воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития в возрасте от 5 до 18 лет

ЗАДАЧИ:

- 1** внедрение в практику учреждения инновационной технологии альтернативной и дополнительной коммуникации;
- 2** использование в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками технологий альтернативной и дополнительной коммуникации, направленной на формирование коммуникативных навыков и развитие общения детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития;
- 3** обобщение результатов реализации проекта и использование полученного опыта в создании условий для увеличения коммуникативной активности детей

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»



1 878 612 руб.

924 310 руб.

Приобретение специализированного оборудования и методических средств

3 300 руб.

Приобретение специализированных диагностических методик, программных средств, программно-методических, видеоматериалов, электронных образовательных ресурсов

545 704 руб.

собственные средства

Оплата услуг привлеченных специалистов, непосредственно работающих с целевой группой проекта, включая страховые взносы, оплата обучения специалистов, непосредственно работающих с целевой группой проекта, в том числе оплата проезда и проживания

405 298 руб.

Приобретение компьютерной техники, оргтехники, теле-, аудио-, видео-, фототехники, мультимедийного оборудования

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»

Приоритетные направления проектной деятельности

Обучение персонала использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации

Обучение родителей использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации

Использование технических средств реабилитации в получении образования и социальной адаптации

Использование альтернативной и дополнительной коммуникации в получении образования и социальной адаптации

Обобщение и распространение опыта

Привлечение к заботе о детях ассистентов отделения молодых инвалидов

Привлечение к участию в проектах активистов волонтерского движения

**«Молчание всегда
наполнено словами ...»**

Милорад Павич

Стахеева Юлия Владимировна, методист
ГБОУСОИ «Мончегорский дом-интернат
для умственно отсталых детей»



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»



**25 детей участников
целевой группы**

34 специалиста

**более 50 человек младшего
медицинского персонала**

**10 ассистентов из числа воспитанников
отделения молодых инвалидов**

15 волонтеров

более 50 детей из социального окружения детей целевой группы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Оповещение родителей (законных представителей) о включении несовершеннолетних детей в целевую группу проекта (апрель)

- Привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по освоению и использованию средств АДК

- Апробации и внесение изменений в индивидуальные рабочие программы коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

- Проведение мероприятий с использованием средств АДК

- Проведение консультаций по работе со средствами АДК

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ

**«Методики формирования коммуникативных навыков и умений у детей с тяжелыми и множественными нарушениями речи с использованием АДК»
Аналитический научно-методический Центр
«Развитие и коррекция» (г. Москва)**



**«Общение с неговорящим ребенком:
речь и дополнительная коммуникация»
Центр лечебной педагогики (г. Москва)**



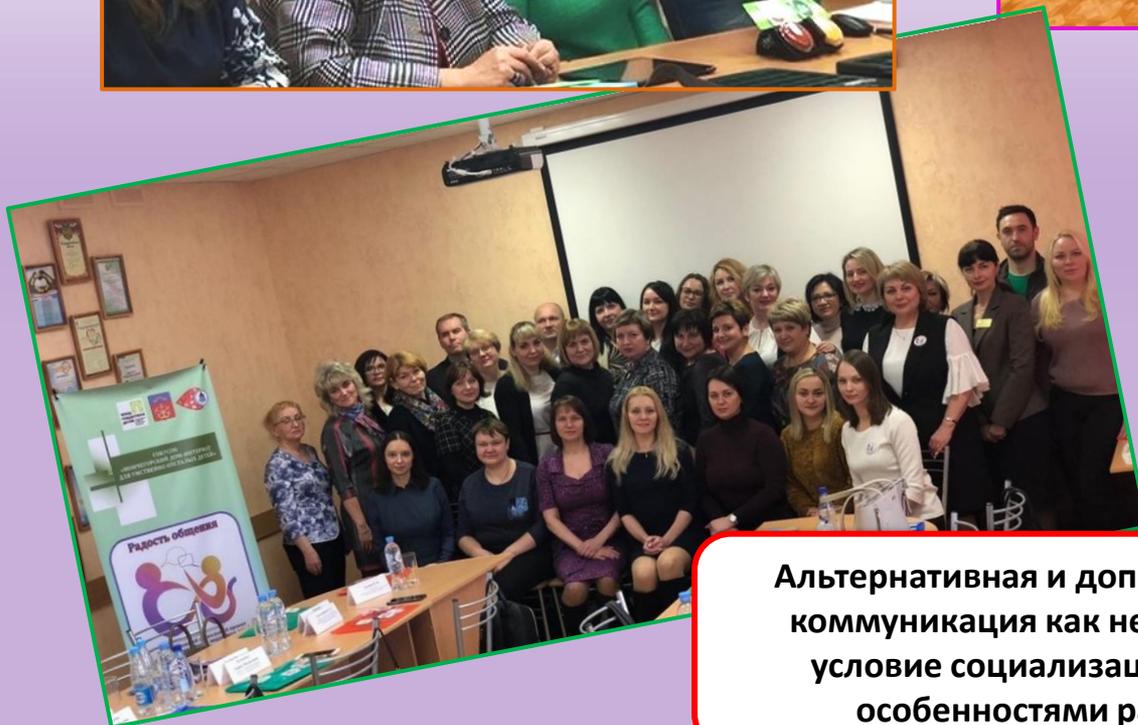
**«Опыт обучения детей с особенностями в развитии альтернативной коммуникации с помощью карточек ПЕКС»
Союз детских и молодежных общественных объединений Карелии в рамках проекта «Обычная жизнь необычных детей»
при поддержке Фонда президентских грантов**

г. Петрозаводск

Ежемесячные обучающие семинары для сотрудников

**ГОБУСОН
МДИУОД**

СЕМИНАРЫ ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»

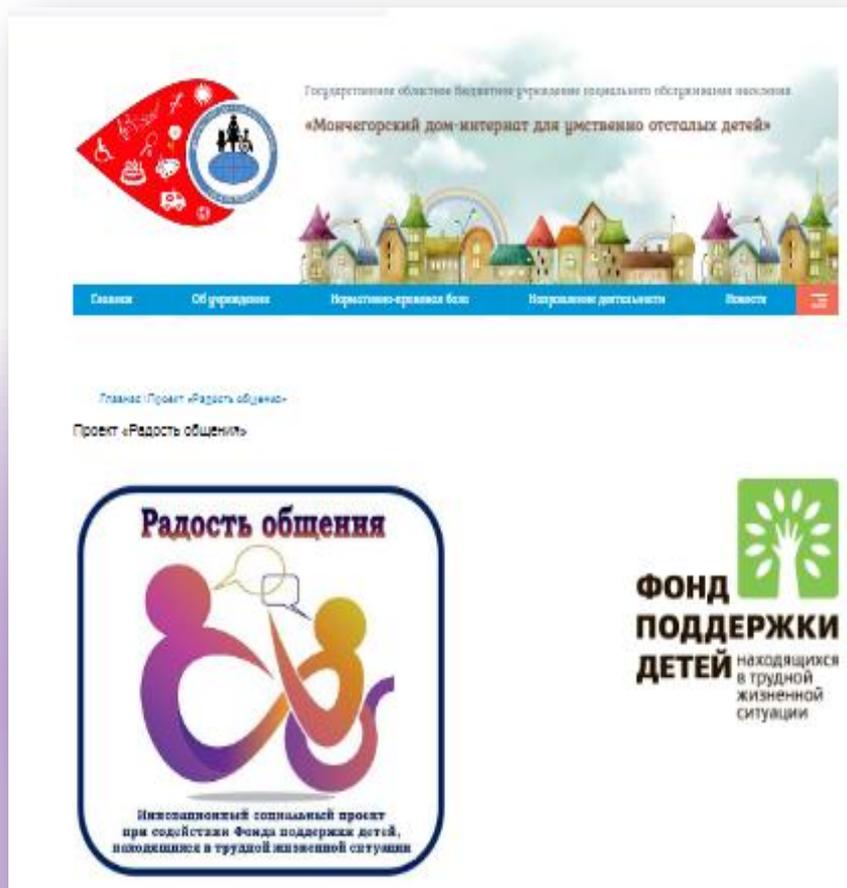


Альтернативная и дополнительная коммуникация как необходимое условие социализации детей с особенностями развития

В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ



<https://mduod.ru/>

[Методические материалы](#)

[Нормативные документы проекта «Радость общения»](#)

[Видеоролики и презентации проекта «Радость общения»](#)

[Обучение и семинары проекта «Радость общения»](#)

[Мероприятия проекта «Радость общения»](#)

[«Радость общения»](#)

[О начале работы проекта «Радость общения»](#)



**«Достаточно, чтобы слова
выражали смысл...»**

Конфуций

Шипкова Ирина Николаевна, учитель-логопед,
ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат
для умственно отсталых детей»



ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



КОММУНИКАЦИЯ

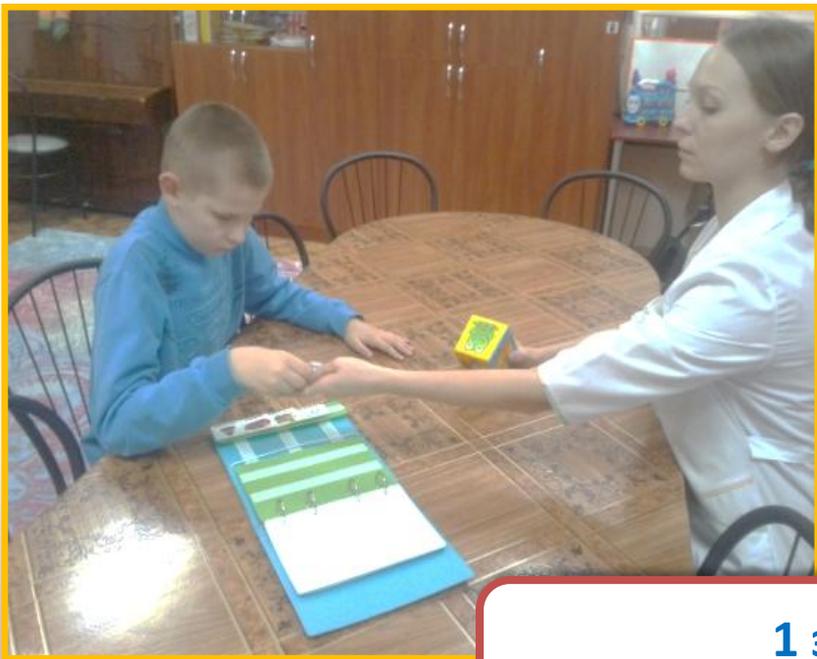
- С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
- С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ ВЕРБАЛЬНОЙ И НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- ИМПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ
- ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ

ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

- ПРЕДПОСЫЛКИ К ОСМЫСЛЕННОМУ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ
- НАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

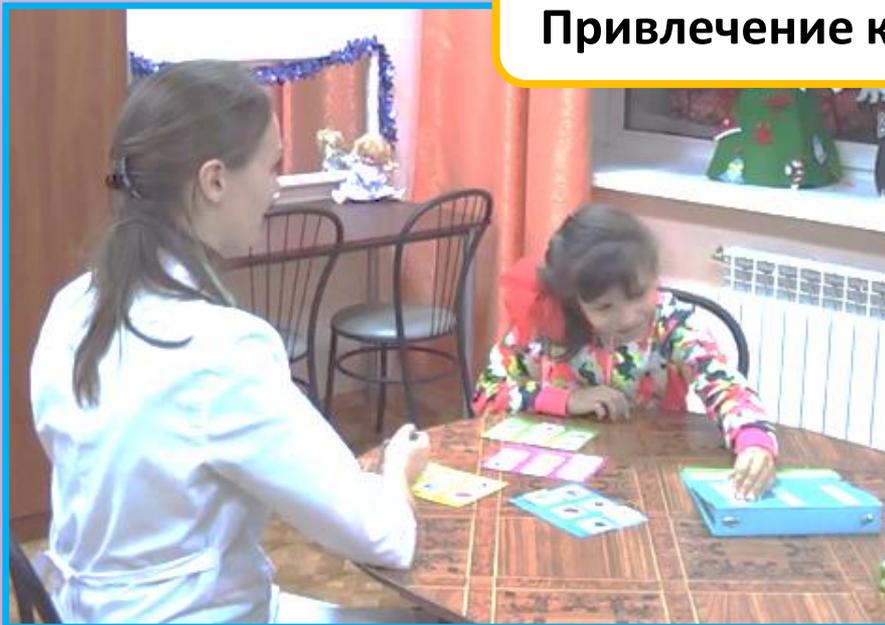


1 этап
Обмен карточки на предмет





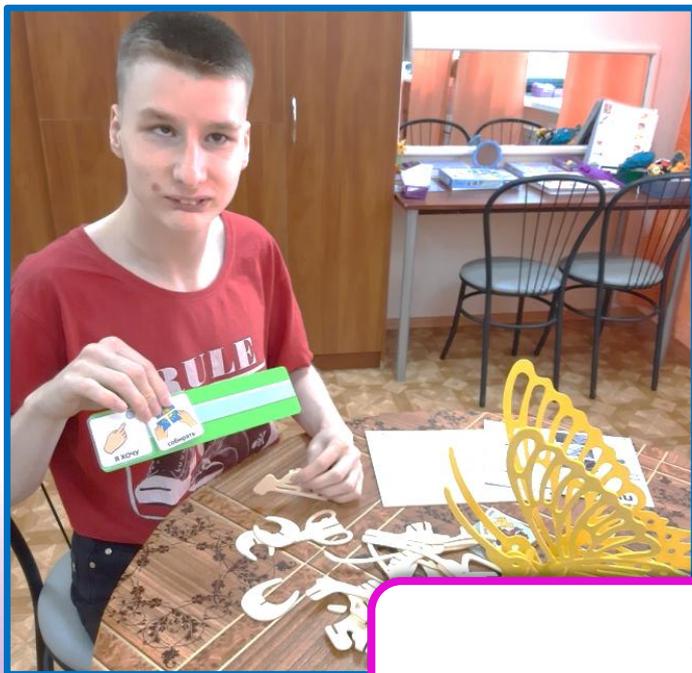
2 этап
Привлечение к себе внимания



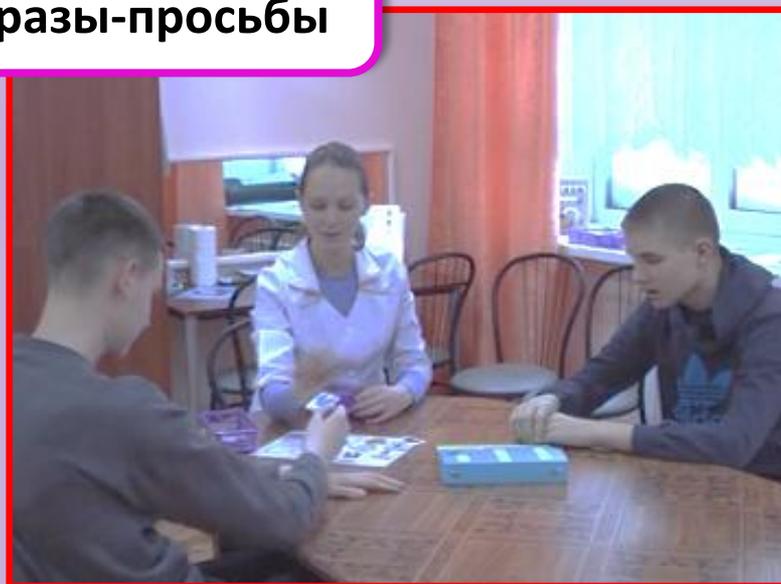


3 этап
Различение карточек





4 этап
Составление фразы-просьбы



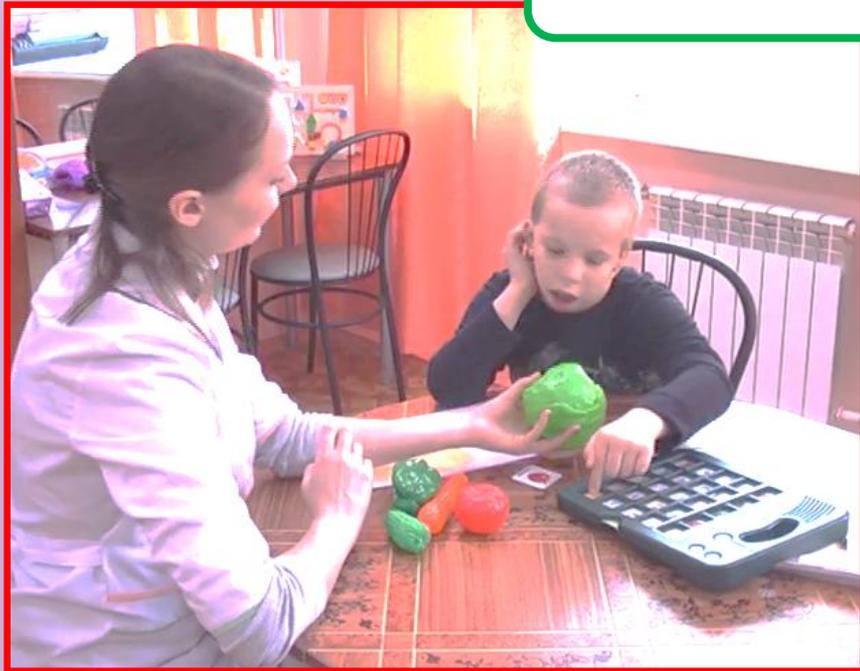


Упражнение «Да - нет»





Упражнение «Выбор»



ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ С ОВЗ



Осуществление оперативного контроля знаний

Успешное усвоение новой информации

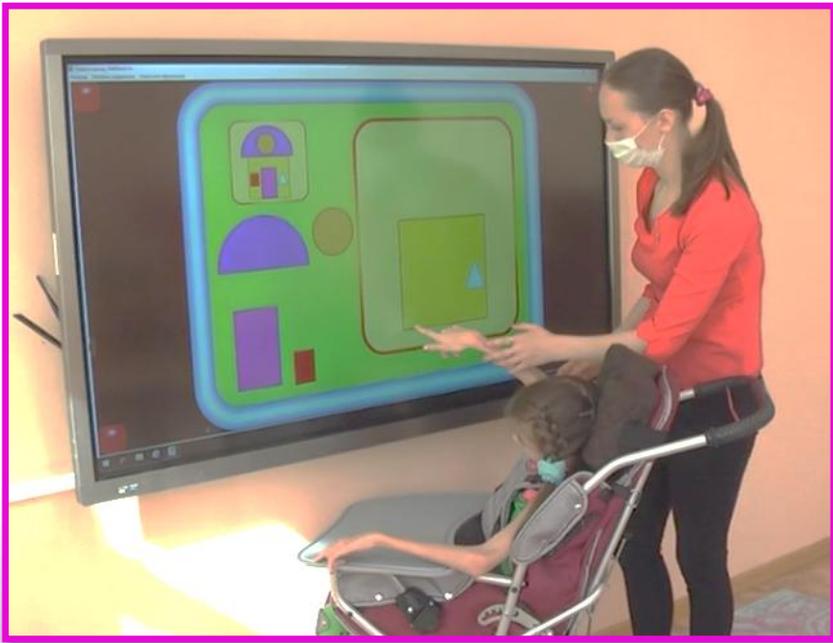
Эффективная организация групповых и индивидуальных занятий

Повышение наглядности обучения

Реализация индивидуального подхода

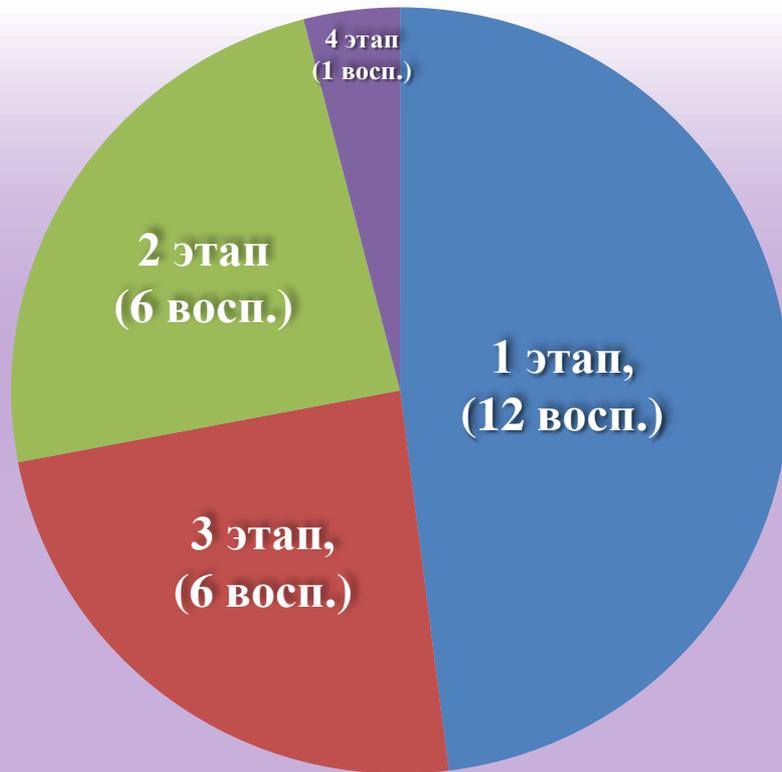
Простота подбора иллюстративного и демонстрационного материала

Повышение уровня мотивации



ИТОГИ ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»

Результаты освоения системы PECS
(сентябрь 2019 – сентябрь 2020)



Результаты освоения технических средств
(январь 2020 – сентябрь 2020)



***«Там, где заканчиваются слова,
молчание прерывается
языком прикосновений»***

Сергей Руденко

Ельцова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог
ГБОУ СОН «Мончегорский дом-интернат
для умственно отсталых детей»



АССИСТЕНТЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ



ОБУЧЕНИЕ АССИСТЕНТОВ СРЕДСТВ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ



ВОСПИТАНИКИ ОТДЕЛЕНИЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ





**Повседневная социально-бытовая
деятельность
Учебная деятельность
Досуговая деятельность
Физкультурно-оздоровительные
мероприятия
Социокультурная деятельность**

***«Где мало слов, там
вес они имеют»***

У. Шекспир



Ельцова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ»



- **Познавательно-развлекательные мероприятия**



- **Спортивные мероприятия**



- **Мастер-классы**



- **Мероприятия, посвященные международным и государственным праздникам**



- **Выездные мероприятия**

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



МАСТЕР-КЛАССЫ



МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ И ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРАЗДНИКАМ



ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОТКРЫТКА ДРУГУ»



ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОТКРЫТКА ДРУГУ»



Кому: _____



не

за



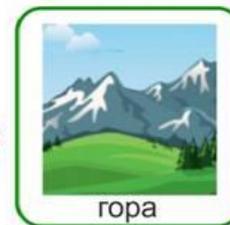
От кого: _____

Кому: _____



не

за



От кого: _____

ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОТКРЫТКА ДРУГУ»



КОМУ: _____

ОТ: _____



ПРИВЕТ

С



- ЭТО



праздник

!

ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОТКРЫТКА ДРУГУ»



КОМУ: _____

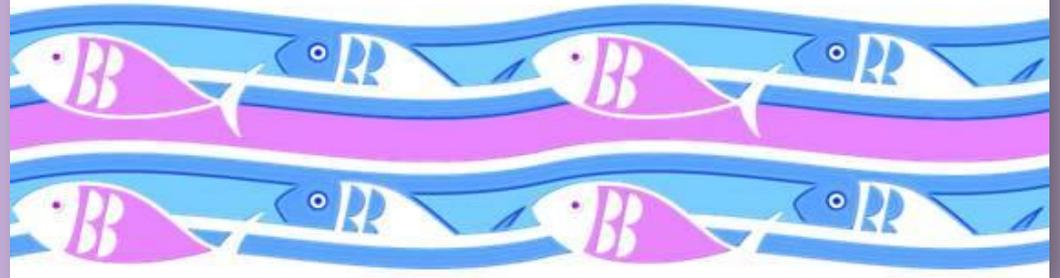
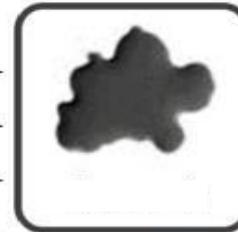
ОТ: _____



ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОТКРЫТКА ДРУГУ»



Желаю



ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «ОТКРЫТКА ДРУГУ»

КОМУ: _____

ОТ: _____



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

