



Государственное областное бюджетное
учреждение социального обслуживания населения
«Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ
направленный
в трудной
эмоциональной
ситуации

XIV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ

«ВМЕСТЕ — РАДИ ДЕТЕЙ! БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА НЕЗАВИСИМО ОТ
ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ»

РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД:

территория взаимодействия между ассистентами-
помощниками молодыми инвалидами и детьми с
тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Ельцова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог
Титова Ирина Николаевна, инструктор по труду



МОНЧЕГОРСК

«АССИСТЕНТЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ»: УЧАСТИЕ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА:

расширение социального окружения детей-инвалидов посредством общения со старшими воспитанниками для организации преемственности между поколениями и ориентации на семейную модель воспитания, в которой старшие помогают заботиться о младших

БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ:

дети-инвалиды и инвалиды молодого возраста, проживающие в Мончегорском детском доме-интернате



ЗАДАЧИ:

организация помощи специалистам по реабилитации в повседневном уходе за детьми;
оптимизация учебной деятельности посредством налаживания сотрудничества ассистентов и педагогов;
приобщение ассистентов к проведению культурно-развлекательных мероприятий и сопровождению детей-инвалидов вне учреждения;
развитие практики наставничества

АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ АССИСТИРОВАНИЯ

1 ЭТАП

формирование группы молодых людей, способных принимать участие в комплексном сопровождении детей-инвалидов

2 ЭТАП

обучение будущих ассистентов специалистами и педагогами дома-интерната («Школа по уходу»), в ходе которого молодые люди осваивают основные процедуры по уходу за детьми и приемы индивидуальной работы с детьми на занятиях у педагогов

3 ЭТАП

составление расписания занятости ассистентов с учётом интересов молодых людей

4 ЭТАП

включение в практическую деятельность

5 ЭТАП

мониторинг деятельности ассистентов и оперативное внесение в работу необходимых изменений



УЧАСТИЕ АССИСТЕНТОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В ходе реализации постоянно действующего проекта «Спасательный круг» молодые люди проходят обучение в «Школе по уходу», где впервые надевают форму ассистентов— жилеты с логотипом проекта и знакомятся с различными видами деятельности в отделении детей-инвалидов, где их помощь особенно необходима;



В ходе проекта «Радость общения», реализованного при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2019-2020 гг. и после его завершения — помогают детям осваивать средства альтернативной и дополнительной коммуникации;



В ходе проекта «Поделись заботой», реализуемого в сотрудничестве с Фондом в настоящее время — помогают детям заниматься в новых реабилитационных пространствах, оснащённых оборудованием для сенсомоторной интеграции;



В ходе проектов физкультурно-оздоровительной направленности: «Движение в радость», реализованного в 2019-2021 гг. при поддержке ПАО ГМК «Норильский никель», и внутреннего постоянно действующего проекта «Энергия» - помогают детям осваивать новые виды адаптивного спорта и принимать участие в дворовых играх



В ходе проекта «Творчество без границ», реализованного в 2021-2022 гг. при поддержке ПАО ГМК «Норильский никель» и после его окончания — помогают детям осваивать нетрадиционные техники рисования в инклюзивной модульной мобильной изостудии;



В ходе внутреннего проекта «Школа домоводства» — помогают детям обучаться ведению домашнего хозяйства, приготовлению пищи, финансовой грамотности, сопровождают во время экскурсий в учреждения социальной инфраструктуры города и области;



В ходе внутреннего проекта «Мастерская чудес» — помогают детям осваивать новые виды декоративно-прикладного творчества;



В ходе внутреннего проекта «Эффект Моцарта» — помогают в организации и проведении различных мероприятий с использованием элементов музыкальной терапии.

ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ АССИСТЕНТАМИ И МЛАДШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ – ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ



ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ АССИСТЕНТАМИ И МЛАДШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ – ПОМОЩЬ НА ЗАНЯТИЯХ У ПЕДАГОГОВ



ТЕРРИТОРИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ АССИСТЕНТАМИ И МЛАДШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ — УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ. ДИНАМИКА И ХАРАКТЕР ИЗМЕНЕНИЙ В ЖИЗНИ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЕЙ

Участники практики	2020	2021	2022
Дети-инвалиды	82	90	80
Молодые инвалиды	12	13	12
Педагоги	12	7	13
Специалисты по социальной реабилитации	15	15	10
Направления деятельности ассистентов			
Посещение отделения детей-инвалидов	420	540	860
Посещение занятий у педагогов (количество посещений)	860	980	1200
Помощь на мероприятиях (количество посещений)	34	40	60
Рост основных показателей жизни детей с ТМНР			
Навыки самообслуживания	12%	11%	15%
Коммуникация и социализация	22%	25%	28%
Двигательная активность	37%	42%	68%
Организованная занятость	96%	98%	98%

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

--- рост основных показателей качества жизни детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития;

--- освоение молодыми инвалидами новых видов социально полезной деятельности для адаптации и интеграции в современном обществе;

--- более успешная реализация индивидуального подхода в процессе образовательной и воспитательной деятельности;

--- внедрение в учреждении практики наставничества (между специалистом и ассистентом, между ассистентом и ребёнком);

--- увеличение числа воспитанников, способных в перспективе к сопровождаемому проживанию;

--- обобщение опыта и разработка практических рекомендаций для внедрения данной практики в учреждениях подобного типа.





Мурманская область

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Государственное областное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»
г. Мончегорск, ул. Геологов, 24, тел.: +7(81536) 574-03

e-mail: mdiod@yandex.ru

сайт: <https://mdiuod.ru/>

Telegram-канал: <https://t.me/mdiod>

Официальная страница «ВКонтакте» <https://vk.com/public190732643>