

## «Вы нужны себе и своему ребёнку»

Консультация педагога-психолога Ельцовой О.Е. родителям детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития

Информации о том, как воспитывать, обучать и развивать детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития сегодня достаточно много. Своим опытом делятся как узкие специалисты: дефектологи, логопеды, психологи, эрготерапевты, инструкторы по адаптивной физической культуре, так и сами родители, воспитывающие особенных детей дома. Но как быть в том случае, если ребенок постоянно проживает в доме-интернате и видится с родителями редко? Каким образом поддерживать отношения на расстоянии и не терять связи с родным человеком? Возможностей для такого общения достаточно много, а благодаря развитию интернет - технологий их становится ещё больше. Рассмотрим имеющиеся варианты.

На сегодняшний день разрешены очные встречи родителей и детей в стенах дома – интерната. Родители могут выбрать удобный день для приезда, заранее записавшись на визит.

Также сохраняется возможность забирать детей в домашние отпуска длительностью от одного месяца и более с последующим проведением всех необходимых лабораторных исследований по возвращении ребенка обратно.

Помимо этого родители могут общаться с ребенком по видеосвязи. Ещё совсем недавно это было недоступно, а сегодня стало частью повседневной жизни большинства из нас, позволяя видеться с родными, даже если вы проживаете в разных странах. Видеосвязь незаменима при общении с так называемыми «неговорящими» детьми, позволяя использовать жесты, мимику, зрительный контакт, эмоции, а также доступные ребенку средства альтернативной и дополнительной коммуникации.

Современные мессенджеры позволяют также записывать и отправлять видео- и голосовые сообщения, которые специалист по взаимодействию с семьёй не просто передаст ребенку, а выберет для этого наиболее подходящий момент и окажет необходимую поддержку. Эти сообщения могут быть небольшими, но, если, например, ребенку нравится слушать сказки, вы можете своим голосом записать для него любимое произведение.

Одним из самых распространенных способов родительской поддержки является отправка посылок. Но и в этом случае вы можете заранее спросить у

ребенка о том, что ему хочется: какую именно игрушку, книжку и т.д. Так, в декабре воспитанники Мончегорского дома-интерната приняли участие в акции «АДК письмо Деду Морозу», организованной социальной школой «Каритас», сообщая о своих желаниях с помощью карточек PECS.

Аналогичным образом могут поступить и родители, что, в свою очередь, будет способствовать мотивации детей к общению. (Приобретая музыкальные игрушки, позаботьтесь, пожалуйста, о запасе батареек для них).

При формировании посылки можно учесть и пожелания персонала, осуществляющего уход. Например, детям на полупостельном режиме нужны анатомические подушки для придания телу правильного положения.

Родители могут изготовить такую подушку самостоятельно, а в качестве наполнителя использовать вату, ароматные и лечебные травы гречневую крупу и шелуху, натуральную шерсть, перо и пух, обрезки трикотажа и хлопчатобумажной ткани, морские водоросли. Всё, что сделано для ребенка своими руками, несет частичку души. Это может быть одежда, которую вы сами сошьете или свяжете, совместная фотография в красивой рамке, созданная вами картина, просто открытка и т.д. Вы можете даже писать сказки своему ребенку, которые специалист обязательно прочитает ему вслух.

Если вы хотите приобрести, действительно, полезную вещь, проконсультироваться с персоналом необходимо. Все воспитанники очень разные и в то же время сейчас много развивающих пособий и различных средств реабилитации, которые подойдут именно вашему ребенку.

Таким образом, грамотно выстроенное взаимодействие и общение с детьми, которые постоянно проживают в доме-интернате, не только способствуют укреплению семейных связей, но и становятся частью комплексного реабилитационного процесса, организованного совместно со специалистами учреждения.