

<b>Паспорт практики</b>
<b>Направление практики</b>
<b>РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД</b>
<b>Название практики</b>
«Ассистенты в помощь детям»
<p><b>Краткое описание</b></p> <p>Для обучения, воспитания и реабилитации детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития требуются специальные условия, которые во многом определяются ближайшим окружением. Особую значимость приобретают общение и взаимодействие с молодыми взрослыми, которые имеют похожий жизненный опыт и могут стать проводниками на пути обретения самостоятельности. Так возникла идея формирования группы специально обученных помощников-ассистентов из числа воспитанников старшего возраста. Оказываемая ими помощь переросла из нерегулярной и спонтанной в организованную и оформилась в самостоятельное направление.</p> <p>Ассистенты активно участвуют в привитии детям навыков социально-бытовой ориентировки, включая личную гигиену, питание и уход за жильём, оказывают помощь во время прогулок и различных мероприятий, когда нужны «свободные руки». Ребёнку-колясочнику трудно быть активным участником праздника, а вместе с помощником доступным становится многое.</p>
<p><b>Цель</b></p> <p>расширение социального окружения детей-инвалидов для организации преемственности между поколениями и ориентации на семейную модель воспитания, в которой старшие помогают заботиться о младших.</p>
<p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация помощи специалистам по комплексной реабилитации в повседневном уходе за детьми;</li> <li>– ассистирование на занятиях у педагогов;</li> <li>– участие в проведении досуговых, культурных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>– сопровождение детей вне учреждения;</li> <li>– организация дневной занятости воспитанников отделения молодых инвалидов;</li> <li>– развитие преемственности между поколениями воспитанников;</li> <li>– развитие практики наставничества (между специалистом и ассистентом, между ассистентом и ребёнком);</li> <li>– обобщение опыта и разработка практических рекомендаций для внедрения данной практики в учреждениях подобного типа.</li> </ul>
<p><b>Целевая группа</b></p> <p>воспитанники Мончегорского дома-интерната для умственно отсталых детей в возрасте от 4 до 18 лет и старше</p>
<p><b>Актуальность</b></p> <p>Участие молодых взрослых в работе с детьми воспитанников имеет обоюдovýгодный эффект в контексте расширения жизненных компетенций. Молодым людям такой опыт приносит им чувство собственной значимости, моральное удовлетворение от включенности в социально-полезную деятельность. Будучи ассистентами, старшие воспитанники постепенно готовятся к сопровождаемому проживанию. Ребята понимают, что могут нести ответственность, заботиться о ком-то ещё, проявлять активную жизненную позицию. В свою очередь, младшие воспитанники приобретают новых друзей, с которыми интересно проводить время.</p>
<p><b>Период, этапы реализации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первый этап: формирование группы ассистентов, способных принимать участие в комплексном сопровождении детей;</li> <li>– второй этап: обучение будущих ассистентов специалистами и педагогами дома-интерната, в ходе которого молодые люди осваивают основные процедуры по уходу за детьми и приемы индивидуальной работы на занятиях у педагогов;</li> <li>– третий этап: составление расписания занятости с учетом интересов ассистентов;</li> <li>– четвертый этап: включение в практическую деятельность;</li> <li>– пятый этап: мониторинг деятельности ассистентов и оперативное внесение необходимых</li> </ul>

изменений.

#### Межведомственное взаимодействие

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Мончегорский городской Центр культуры»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорский музей цветного камня им. В.Н. Дава
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»
- Воскресная школа, состоящая при Свято-Вознесенском кафедральном соборе
- Участники корпоративной программы волонтерства «Комбинат добра» компании «Норильский Никель»

#### Количество волонтеров

12

#### Показатели количественной результативности

Молодежь наставники: 12

Подопечные дети: 80

#### Ключевые социальные результаты

- рост основных показателей качества жизни детей с ТМНР (навыки самообслуживания, коммуникация и социализация, двигательная активность, организованная занятость);
- освоение молодыми инвалидами новых видов социально полезной деятельности для адаптации и интеграции в современном обществе;
- более успешная реализация индивидуального подхода в процессе образовательной и воспитательной деятельности;
- внедрение в учреждении практики наставничества;
- увеличение числа воспитанников, способных в перспективе к сопровождаемому проживанию.

#### Достижения

Практика «Ассистенты в помощь детям» (участие ассистентов отделения молодых инвалидов в мероприятиях по комплексному сопровождению детей Мончегорского детского дома-интерната) ежегодно транслируется в рамках выступлений и презентаций специалистов учреждения на площадке Всероссийского Форума «Вместе – ради детей!»; представлена в конкурсной работе директора учреждения Горбуновой И.А. «Мультидисциплинарный подход к повышению качества жизни детей и молодых взрослых, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития, посредством всестороннего социального сопровождения, в условиях стационарного учреждения», одержавшей победу во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в специальной номинации «Стабильность и качество» (лучшая организация, предоставляющая услуги в стационарной форме); публикации Ельцовой О.Е., Шубиной Т.В. Создание условий для самостоятельного проживания // Социальная работа. – 2021. - № 1. – С. 27-30.

#### Контакты

ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»

[mdiod@yandex.ru](mailto:mdiod@yandex.ru)

Титова Ирина Николаевна,

инструктор по труду, +7(911)3378624

Ельцова Ольга Евгеньевна,

педагог-психолог, +7(950)8902124

