

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРОВ В ПРАКТИКЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Двигательная активность детей с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата невозможна без использования технических средств реабилитации. Они необходимы для тренировки системы равновесия, развития координации движений ребёнка, восстановления двигательных функций, укрепление костного аппарата и мышц ребёнка. Техническое средство реабилитации важно подбирать индивидуально для каждого ребёнка. Правильно подобранные ходунки-опора, либо тренажёр для ходьбы позволяют детям более активно включаться в игры, обучение, отдых.

Тренажёр является особым материально-техническим орудием в руках педагога, которые предназначены для формирования умений и навыков, развития и совершенствования качеств и способностей ребенка. Если у ребенка ДЦП с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), ТСР внесены в ИПРА инвалида, помощь в выборе ТСР могут принять участие сами родители, подобрав индивидуально под ребёнка модель, размер ТСР для удобства и комфорта ребёнку, либо выразить пожелания дистанционно через специалистов и педагогов в медицинскую службу специалисту, отвечающему за приобретение ТСР данному воспитаннику.



С незрячими и слабовидящими воспитанниками применяются озвученные мячи, предметы с усиленными запахами, ярко и необычно раскрашенными предметы, нагревательные приборы, как ориентиры направления движений, поверхности с различной шероховатостью- дорожки, коврики и т.д.

С воспитанниками с НОДА применяются ТСР- вертикализаторы, ходунки-опоры, ходунки-тренажеры для ходьбы, утяжелители-действие силы тяжести и т.д.



С воспитанниками, страдающими нарушениями интеллектуальной сферы применяются яркоокрашенная разметка пола, квадраты, круги, линии, мячи разного диаметра, физиоболлы, наклонные поверхности и т.д.

Оказывая на занимающихся воспитанников обобщённое физическое воздействие, тренажёры позволяют компенсировать недостающие компоненты их физической подготовленности и ограничения, обусловленные дефектом или заболеванием, или напротив, мобилизовать имеющиеся резервы, создают безопасные условия выполнения упражнения, что обеспечивает благоприятный эмоциональный фон занятий, помогают освоить наиболее совершенную сложную координационную структуру двигательных действий.