

**ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПОДЕЛИСЬ ЗАБОТОЙ»:
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО
ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ С ТМНР
(27.10.2023)**

Ельцова О.Е., педагог-психолог

1. Добрый день, уважаемые коллеги! Я – педагог-психолог Ольга Ельцова. Рада приветствовать вас в нашем доме-интернате. Сегодня мы собрались для подведения итоговых результатов проекта «Поделись заботой», реализуемого при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перед тем как начать своё выступление, хочу обратить Ваше внимание, что все материалы, которые будут представлены сегодня: презентация, методические рекомендации, паспорт практики, буклеты, а также видеоролики наших занятий и многое другое доступны на нашем сайте во вкладке «Проектная деятельность». В течение всего периода реализации проекта, а это 16 месяцев (с июля 2022 года) мы постоянно обновляли вкладку, и сегодня она представляет собой полезный с практической точки зрения ресурс по работе с детьми, имеющими множественные нарушения развития. Поэтому можно ничего не фотографировать и не конспектировать, а целиком погрузиться в наше выступление.

2. Важнейшее место в повседневной поддержке детей с инвалидностью занимает метод развивающего ухода, который активно внедряется в нашем учреждении с 2018 года в рамках постоянно действующего внутреннего проекта «Спасательный круг». Постоянное дополнение развивающего ухода новыми практиками позволяет уделить внимание отдельным более узким направлениям работы с детьми и формировать у них необходимые жизненные компетенции. Так родилась идея проекта «Поделись заботой», который стал логическим продолжением реализованного совместно с Фондом проекта «Радость общения», направленного на формирование коммуникативных навыков у наших воспитанников. После того, как мы освоили альтернативную и дополнительную коммуникацию, было принято решение перейти к следующей важной задаче – созданию условий для повседневной двигательной активности детей в специально организованной среде.

Целевой группой проекта охвачены все воспитанники отделения детей-инвалидов, имеющие двигательные нарушения.

3. В рамках реализации проекта мы выделяем основные направления работы, представленные на слайде: обучение персонала, что является обязательным требованием в подобных проектах, информирование

родителей о ходе реализации проекта и, конечно, обобщение результатов и транслирование их на площадках различного уровня, как это происходит сегодня.

Основой проекта «Поделись заботой» стало обустройство на жилых корпусах реабилитационных пространств, с которыми вы познакомились во время экскурсии. Оборудование для них приобретено в известной санкт-компании «Сова-Нянька». Помимо грантовых средств неоценимой помощью стали благотворительные пожертвования от наших соисполнителей и спонсоров, позволившие дополнить зоны реабилитации необходимыми техническими средствами.

4. На предыдущем январском семинаре мы подробно останавливались на четырех оборудованных к тому времени реабилитационных пространствах: «Облачный домик», «Пещера сокровищ», «Весёлый маршрут», «Радужные сны», а также целом ряде технических средств реабилитации, в том числе, инновационных, которые представлены на слайде.

5. Сегодня я познакомлю вас с сенсорной комнатой «Юный следопыт», которая была приобретена позже и сейчас представлена в холле.

Напомню, что каждое из реабилитационных пространств состоит из повторяющихся базовых элементов, таких как мега-мячи, мячики Совы, сенсорный гамак – соволёт, утяжеленные предметы и других, но есть вещи, которые делают каждое пространство индивидуальным.

Например, здесь можно выделить Равновес Совы, который представляет собой один из вариантов классической балансировочной доски для мозжечковой стимуляции, разработанной 1960-х годах для занятий по своей авторской методике американским педагогом Фрэнком Бильгоу.

Сейчас комплексы упражнений с применением тренажера входят во многие программы коррекционной работы с детьми и взрослыми для улучшения функций памяти, внимания, мышления, а также развития координации движений и баланса.

В процессе занятий на Равновесе Совы у детей и взрослых наблюдается положительная динамика при синдроме дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ), расстройствах аутистического спектра (РАС), речевых нарушениях, проблемах с координацией и согласованностью движений и многих других.

При использовании равновеса можно применять дополнительный инвентарь – сенсорные мячики, мячики-скакуны, мешочки с песком, деревянные бруски для сбивания. Стоя на равновесе можно выполнять приседания, наклоны, повороты туловища, движения головой, рисовать в воздухе геометрические фигуры и многое другое.

Похожий предмет – балансировочный диск «Карта сокровищ» предназначен для настольных игр и позволяет развивать у воспитанников командное взаимодействие, согласованность движений, тренировать внимание, развивать крупную и мелкую моторику.

Необычными предметами в комнате «Юный следопыт» являются хитрые камни, представляющие собой набор утяжеленных подушек-«камней» разного размера, веса, цвета и формы. Это привлекает внимание ребенка к его проприоцептивным ощущениям и заставляет пересматривать уже сформированные схемы в случае их ошибочности. Занятия с хитрыми камнями можно обыграть всевозможными заданиями: построить башню, соорудить гору, колодец, выложить дорожку из камней, рассортировать по весу и форме и т.д.

И наконец, предмет образующий дополнительное пространство – это вигвам, где можно поиграть и отдохнуть. В других реабилитационных пространствах похожими являются большая «Волшебная пещера», выполненная из тёмной ткани и небольшой игровой домик «Уютное местечко».

6. Одним из секретов успеха нашей работы является то, что все реализуемые нами проекты и практики дополняют друг друга и позволяют оказывать помощь конкретному ребёнку более эффективно. В качестве примера приведу проект «Эффект Моцарта» и работу модульной мобильной инклюзивной изостудии «Творчество без границ».

В музыке заложен колоссальный оздоровительный потенциал, поэтому большинство мероприятий проекта «Поделись заботой», которые проводятся в пространстве сенсорных комнат с музыкальным сопровождением, напрямую связаны с проектом «Эффект Моцарта». Подробнее узнать об этом Вы можете на нашем сайте, перейдя по куар-коду на вкладку проекта. Здесь вы найдёте наш авторский буклет с рекомендациями по использованию терапевтической музыки, специальную литературу, подборки музыкальных произведений, которые мы используем в работе (классическая музыка, звуки природы, музыка в стиле нью-эйдж, подборка «Времена года», музыка с видеорядом).

В основе работы нашей изостудии лежит идея доступности творческой деятельности для всех воспитанников дома-интерната. Например, если выраженные двигательные нарушения не позволяют ребёнку посетить изостудию, то часть изостудии сама «придет» к нему. Таким образом, передвижное интерактивное оборудование и новые средства реабилитации, приобретенные в рамках проекта «Поделись заботой», являются основой доступной творческой среды. Взаимодействие этих двух практик даёт возможность заниматься в реабилитационных пространствах рисованием, лепкой, аппликацией и т.д.

Отдельно хочу обратить ваше внимание на участие во всех наших проектах ассистентов отделения молодых инвалидов, благодаря которым в нашем учреждении успешно реализуется семейная модель воспитания, где старшие помогают заботиться о младших. Предлагаю посмотреть небольшой фоторяд.

7. Мониторинг динамики собственной активности проводится для каждой из 4 категорий детей, выделенных нами при подготовке проектной заявки: дети с тяжёлыми двигательными нарушениями, находящиеся на полупостельном режиме; дети с ДЦП, передвигающиеся с помощью кресел-колясок; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата вследствие органического поражения ЦНС и дети, способные ходить с поддержкой.

Мы отслеживаем 14 показателей в части развития коммуникативных навыков, двигательных функций и сенсорных процессов.

8. Как видно на слайдах у наших воспитанников можно наблюдать заметную положительную динамику: у детей развивается как структурированная, так и спонтанная двигательная активность, происходит активизация всех сохранных анализаторов, развиваются коммуникативные навыки.

Воспитанники становятся более внимательными, включёнными в ту или иную деятельность и больше доверяют миру. В свою очередь, педагоги и специалисты по социальной реабилитации получают ценный практический опыт совместной работы с детьми и лучше понимают, как можно скоординировать усилия для достижения наилучших результатов. Наши основные достижения в цифрах представлены на следующем слайде.

9. За время реализации проекта нами оборудованы 5 реабилитационных пространств, 5 специалистов повысили свою квалификацию, 48 детей прошли курс занятий по индивидуальным программам, проведены более 500 индивидуальных и подгрупповых занятий, 9 интегрированных мероприятий, события проекта широко освещаются в СМИ.

10. Подводя итог, хочу сказать, всё оборудование мы используем как самостоятельно, так и в комплексе. Работаем с каждым ребёнком индивидуально. Главная наша цель – правильное позиционирование и развитие двигательных возможностей наших воспитанников. И мы медленно, но верно движемся вперёд.

Благодарю за внимание и передаю слово своим коллегам.

При подготовке выступления использованы материалы сайта «Сова-Нянька» <https://nannyowl.ru/>